



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان

برنامه عملیاتی مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه مدل تربیتی مدارس تراز سمپاد

معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



سازمان ملی آموزش استعدادی و دشان
معاونت برنامه ریزی مدیریت مدارس



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان ...

برنامه عملیاتی مدارس سمپاد مستثنی بر شایستگی های ۵۵ گانه مدل تربیتی

دبیرستان استعداد های درخشان
فرزامگان ۴ (دوره

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴





سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

مدل تربیتی سمپاد

در طراحی مدل تربیتی سمپاد کلیدواژه‌های شعار چشم‌اندازی «هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری» محور قرار گرفته است و ۲۵ شایستگی در حوزه‌های دانش، مهارت، نگرش و منش شخصیتی در سبد شایستگی‌های فارغ التحصیلان مدارس استعدادهای درخشان قرار گرفته است.



تربیت عمیق، متوازن، فراگیر و چند ساحتی

ایفای نقش
حلقه میانی

مدیریت
تحول

حل مسائل
میدانی

مقدمه

در افق چشم‌انداز نظام جمهوری اسلامی ایران، تربیت انسان‌هایی مؤمن، متخلق به اخلاق اسلامی، خلاق، نوآور، مسئولیت‌پذیر و توانمند که قادر به ایفای نقش در شکل‌دهی به تمدن نوین اسلامی باشند، به عنوان آرمان نهایی تعلیم و تربیت ترسیم شده‌است. دستیابی به این آرمان متعالی، مستلزم تحولی بنیادین در نگرش، ساختار و برنامه‌های نظام آموزشی است؛ تحولی که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان نقشه راه کلان نظام تربیتی کشور تجلی یافته است.

مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) به عنوان پیشروان عرصه تعلیم و تربیت، مسئولیتی خطیر بر دوش دارند. این مدارس موظفند با تأکید بر شش ساحت تربیتی و ۲۵ شایستگی کلیدی چارچوبی جامع و عملیاتی برای تحقق این مأموریت ارائه نمایند.

بدین سبب دبیرستان فرزندگان ۴، برنامه عملیاتی خود را با ارائه مسیری روشن، گام به گام و قابل ارزیابی برای انطباق هرچه بیشتر فعالیت‌های آموزشی و پرورشی آموزشگاه با اصول سند تحول بنیادین و الزامات مدل تراز سمپاد طراحی کرده‌است. هدف نهایی، تبدیل شدن به مدرسه‌ای الهام‌بخش است که در آن، هر دانش‌آموز در مسیر شکوفایی همه‌جانبه‌ی استعدادهایش قدم برمی‌دارد و به شهروندی اثرگذار، عالم، عامل و متعهد برای فردای ایران اسلامی تبدیل می‌شود.

با امید و توکل بر حضرت حق

اعظم پشمنه

مدیریت مجتمع فرزندگان ۴ تهران

اعضای شورای مدرسه

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	اعظم پشمینه	مسئول آموزشگاه	۱۱	مهدیه اصلانی	معاون پرورشی (۱)
۲	فاطمه مرآتی	معاون آموزشی (۲)	۱۲	مهرنوش سلیمانی	معاون پرورشی (۲)
۳	خانم علیپور	معاون مالی	۱۳	فاطمه پرویوسف	معاون پرورشی (۲)
۴	سمیه خدابنده‌لو	معاون آموزشی (۱)	۱۴	اله‌ام پورباقرانی	معاون پایه دوازدهم
۵	لیلا فرجی	سرپرست آموزشی (۱)	۱۵	نفیسه میرطاهری	رابط انجمن اولیاء و مربیان
۶	کبری مؤذن	معاون اجرایی	۱۶	خانم مهدیه محمدی	نماینده دبیران (۲)
۷	عاطفه قشقایی	کارشناس مالی	۱۷	خانم مریم رحال‌زاده	نماینده دبیران (۱)
۸	سالومه حیدری‌پور	مشاور و برنامه‌ریز آموزشی	۱۸		
۹	نسرین رضوانی‌فر	معاون فناوری	۱۹		
۱۰	سعیده صادقی	معاون پژوهشی	۲۰		

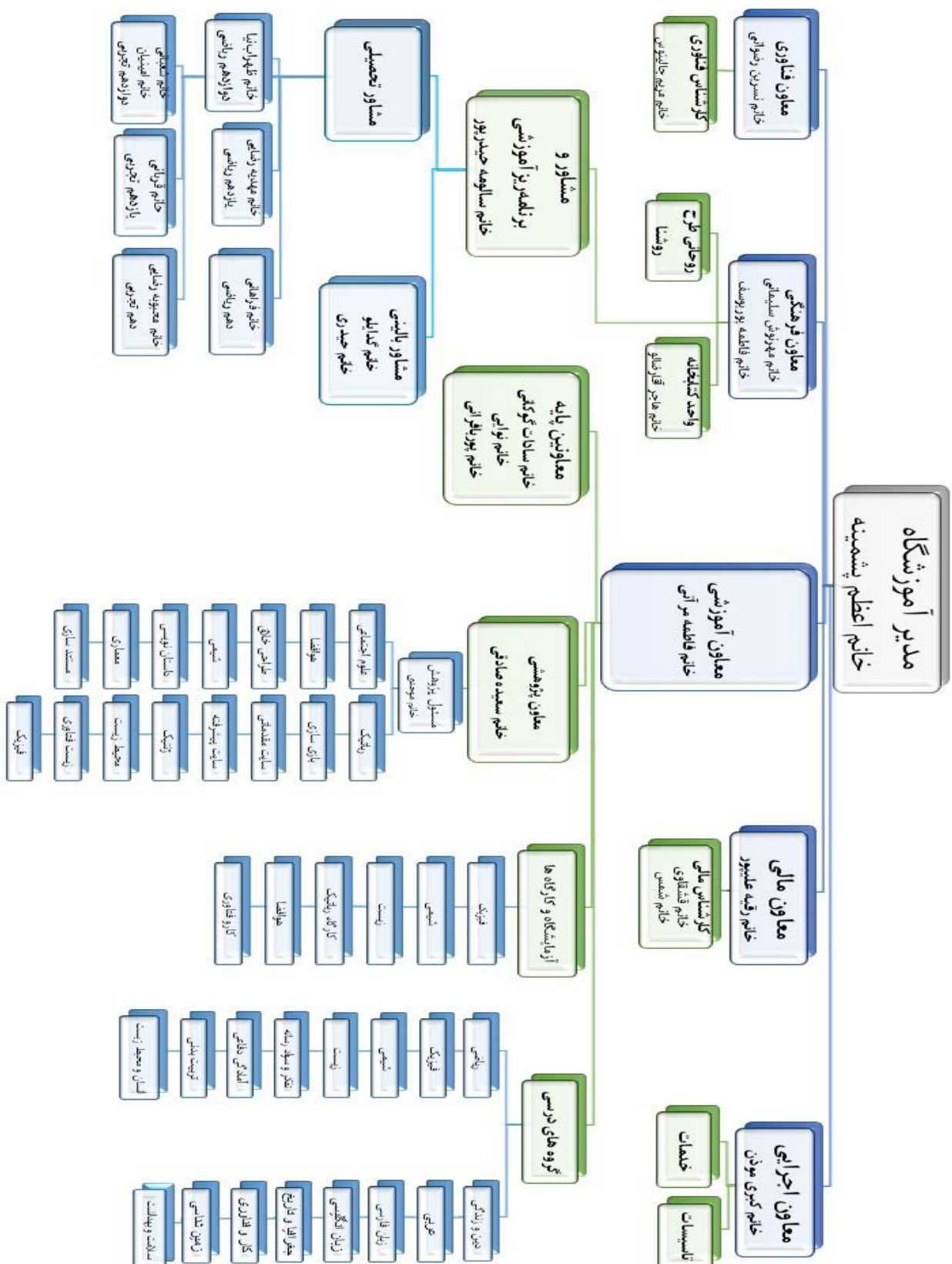
شورای معلمان

اسامی شرکت کنندگان در شورای دبیران

ردیف	نام و نام خانوادگی	اعضاء
۲۸	مقدمه آزاد مهر	
۲۹	آذر صالحی	
۳۰	شیرین محرابیان	
۳۱	الهام کیانی	
۳۲	عاطفه لوتی	
۳۳	ثعین السادات ارسطو	
۳۴	مرگام زمانی	
۳۵	تاهید افشاری	
۳۶	سمیه قمری	
۳۷	سارا خان محمدی	
۳۸	شادی رسول پور	
۳۹	زهرا علیزاده	
۴۰	مریم جانی	
۴۱	وتوس رحمانی	
۴۲	قرویز بهروزی	
۴۳	الهام شرف الدین	
۴۴	اعظم مرادی	
۴۵	زهرا افراحتی	
۴۶	فاطمه افراحتی	
۴۷	ریحانه شهبازی	
۴۸	زهرا غلامی	
۴۹	تسرن قربانلو	
۵۰	مهدیخت افتخاری	
۵۱		
۵۲		
۵۳		
۵۴		

ردیف	نام و نام خانوادگی	اعضاء
۱	اعظم پشیمت	
۲	فاطمه مرآتی	
۳	رقیه علیپور	
۴	کبری موذن فرد	
۵	عاطفه قشقاوی	
۶	سلومه حیدر پور	
۷	تسرن رهوانی	
۸	مریم جالینوس	
۹	مهرتوش سلیمانی	
۱۰	فاطمه پوریوسف	
۱۱	سعیده صادقی	
۱۲	معصومه حمید زاده	
۱۳	فاطمه سید گوگانی	
۱۴	زهرا توغی	
۱۵	الهام پوریقرتی	
۱۶	زهرا افراحتی	
۱۷	محبوبه رهایی	
۱۸	مهدیه رهایی	
۱۹	ستاره قربانی	
۲۰	تایلین گدایلو	
۲۱	فاطمه کوهستانی	
۲۲	آشرف اشرف پور	
۲۳	مهدیه محمدی	
۲۴	مرهمه بیگ وردتیلو	
۲۵	سعیده رنجبر	
۲۶	علیه روحانی	
۲۷	معصومه میرزایی	

تصویر چارت سازمانی مدرسه



جدول برنامه هفتگی مدرسه در سال تحصیلی جدید

[illegible]

نام و نام خانوادگی مدیر : اشکول سعیدت
نام و نام خانوادگی نمایندگان آموزش متوسطه صحن : ارشدانی
نام و نام خانوادگی مدیر : علیرزایان
نام و نام خانوادگی نمایندگان آموزش متوسطه صحن : ارشدانی

مردمان و هویت‌های رنگ آمیزی شده

صور تجلسه

جلسه شورای برنامه ریزی آموزشگاه در روز چهارشنبه تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۹ ساعت ۱۳ در محل اتاق کنفرانس تشکیل شد. مدیریت مدرسه ضمن تشکر از اعضای سال قبل و خیر مقدم به اعضای جدید گزارشی از اجرای برنامه عملیاتی مدرسه در سال جدید و وضعیت آموزشی و پرورشی دبیرستان ارائه دادند و برنامه سالانه پس از نقد و بررسی به تصویب اعضا رسید.

جدول ۱ - تاییدیه اعضای شورای آموزشگاه

سمت	نام و نام خانوادگی	امضاء
مدیر آموزشگاه	خانم اعظم پشمینه	
معاون آموزشی	خانم فاطمه مرآتی	
معاون/مربی پرورشی	خانم سلیمانی	
معاون فناوری	خانم رضوانی فر	
نماینده معلمان	خانم محمدی	
نماینده انجمن اولیا و مربیان	سارا سمیعی	
مشاور	خانم حیدرپور	
نماینده شورای دانش آموزی (برحسب ضرورت)		

برنامه سالانه آموزشگاه در تاریخ مورد بررسی و ارزیابی قرارگرفت و برای اجرا در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ مورد تایید اداره استعدادهای درخشان استان تهران قرار گرفت.

رئیس اداره استعدادهای درخشان استان تهران

جدول ۲ - مشخصات شناسنامه‌ای آموزشگاه

تهران	استان
تهران	شهر
دبیرستان فرزندگان ۴	نام آموزشگاه
۹۵۰۴۲۱۴۲	کد آموزشگاه
دولتی خاص	نوع آموزشگاه
خیابان دماوند - خاقانی - کوی زینبیه	نشانی
۰۲۱۷۷۱۷۰۲۲۳	تلفن
۱۵۲۸۲۳۳۴	کد فضا
۱۴۰۰۲۲۹۶۸۴۰	شناسه ملی

جدول ۳ - مشخصات کالبدی آموزشگاه

سال احداث	۱۳۵۰
سال تأسیس	۱۳۹۰
مالکیت ساختمان	ارتش جمهوری اسلامی
مساحت کل	۸۰۰۰ متر مربع
زیربنا	۱۰۰۰ متر مربع
تعداد طبقات	۳
تعداد کل اتاقها و سالن ها	۲۷ اتاق - ۶ سالن
تعداد اتاقهای کلاس درس و مساحت آن	۱۵ کلاس - مساحت هر کلاس ۴۵ مترمربع
تعداد اتاقهای اداری و مساحت آن	۱۲ اتاق - مساحت هر اتاق ۳۰ متر مربع
تعداد و مساحت آزمایشگاه	۳ آزمایشگاه - مساحت هر آزمایشگاه ۹۰ مترمربع
تعداد و مساحت کارگاه	۶ کارگاه - مساحت هر کارگاه ۴۵ متر مربع
نمازخانه (متر مربع)	۲۰۷ متر مربع
کتابخانه	۱۴۶ مترمربع
سرایداری (متر مربع)	۶۰ متر مربع

جدول ۴ - مشخصات دانش‌آموزی آموزشگاه

۴۷۶	تعداد دانش‌آموزان
هفتم: - هشتم: - نهم: - دهم: ۵ یازدهم: ۵ دوازدهم: ۵ مجموع: ۱۵	تعداد کلاس
-	جمعیت پایه هفتم
-	جمعیت پایه هشتم
-	جمعیت پایه نهم
ریاضی - فیزیک: ۶۶ علوم تجربی: ۹۷ ادبیات و علوم انسانی: - مهارتی: -	جمعیت پایه دهم
ریاضی - فیزیک: ۶۰ علوم تجربی: ۱۰۰ ادبیات و علوم انسانی: - مهارتی: -	جمعیت پایه یازدهم
ریاضی - فیزیک: ۶۵ علوم تجربی: ۸۸ ادبیات و علوم انسانی: - مهارتی: -	جمعیت پایه دوازدهم

جدول ۵ - مشخصات پرسنلی آموزشگاه

تعداد کل کارکنان	الف- رسمی : ۱۶ ب- آزاد:۵۱ ج- بازنشسته مدعو:۱۵	تعداد کل کارکنان : ۸۲
تعداد دبیران	الف- رسمی : ۹ ب- آزاد:۳۰ ج- بازنشسته مدعو:۷	تعداد کل دبیران:۴۶
تعداد نیروی رسمی	الف - آموزشی :۹ ب - اجرایی : ۷	
تعداد نیروی آزاد	الف - آموزشی :۳۰ ب - اجرایی :۲۱	
تعداد بازنشسته مدعو	الف - آموزشی :۷ ب - اجرایی :۸	
مدرك تحصیلی کارکنان	دکتر: ۱۰ نفر کارشناسی ارشد: ۲۹ نفر کارشناسی : ۳۶ نفر فوق دیپلم ۰ نفر دیپلم: ۳ نفر زیر دیپلم: ۳ نفر	
میانگین سنوات خدمتی کارکنان	۱۵ سال	
تعداد کارکنان اداری	الف : رسمی :۷ ب : آزاد :۲۱ ج: بازنشسته :۸	تعداد کل کارکنان اداری :۳۶
تعداد دبیران هر رشته:	پایه دوازدهم : تجربی ۱۰ نفر - ریاضی ۱۰ نفر پایه یازدهم : تجربی ۱۱ نفر - ریاضی ۱۲ نفر پایه دهم : تجربی ۱۰ نفر - ریاضی ۱۰ نفر	
حق الثبت دریافتی مدرسه	۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰	

جدول ۶ - تبیین وضعیت موجود آموزشگاه

جنس محورها	شرح وضعیت کنونی
آموزشی	- عملکرد تحصیلی دانش آموزان طبق شاخص میانگین آزمون پایانی با کسب میانگین ۱۸,۹۳ در پایه دهم ، ۱۹,۳۰ در پایه یازدهم و ۱۸,۲۰ در پایه دوازدهم (در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴) - کسب رتبه ی اول استانی در آزمون های نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ (عدم اعلام نتایج در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳) - کسب رتبه اول منطقه و میانگین بالای میانگین استانی و کشوری طبق شاخص عملکردی آزمون پایش سمپاد - اختصاص ۳۵ ساعت آموزش رسمی هفتگی، ۷ ساعت فوق برنامه در جدول برنامه ی هفتگی، ۴ ساعت تقویتی خارج از برنامه در پایه دهم، ۷ ساعت فوق برنامه در جدول برنامه ی هفتگی ، ۶ ساعت تقویتی خارج از برنامه در پایه یازدهم، ۷ ساعت فوق برنامه در جدول برنامه ی هفتگی ، ۸ ساعت تقویتی خارج از برنامه در پایه دوازدهم - اختصاص ۲۴ ساعت آموزشی در پایگاه تابستانی دهم و یازدهم و ۴۰ ساعت در پایه دوازدهم - ثبت نام ۳۹ دانش آموز ورودی در پایه دهم از ۴۰ نفر سهمیه (یک نفر از ورودی ها ثبت نامی رشته انسانی مدرسه فرهنگ می باشد) - توزیع ۶۶ نفر دانش آموز دهم ریاضی، ۹۷ نفر دهم تجربی، ۶۰ نفر یازدهم ریاضی، ۱۰۰ نفر یازدهم تجربی، ۶۵ نفر دوازدهم ریاضی، ۸۸ نفر دوازدهم تجربی با تراکم ۳۲ نفر در هر کلاس - جذب و توانمندسازی نیروی انسانی متخصص، متعهد و دلسوز در زمینه های مختلف (آموزشی، تربیتی، روانشناختی ، فناوری) - یک نفر دانش آموز مشمول ماده ۱۶ آیین نامه سمپاد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ - کسب ۲۴ رتبه زیر ۱۰۰۰ در کنکور سراسری سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ - پذیرفته شدن ۲۳ نفر از دانش آموزان در مرحله اول المپیاد، و ۶ نفر در مرحله دوم (تعداد مدالها در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳ هنوز اعلام نشده)
پرورشی و مشاوره	- آموزش مهارت های تربیتی-روانشناختی به صورت مستمر به ذی نفعان - اختصاص حدوداً ۸۶۰۰ نفر ساعت خدمات مشاوره تخصصی به دانش آموزان - بهره مندی از متخصصین روانشناس بالینی تمامی ایام هفته به ذی نفعان - طراحی برنامه های خلاقانه با توجه به مناسبت های ملی و مذهبی در راستای تحقق تربیت چندساحتی - شرکت و کسب افتخار مستمر دانش آموزان در مسابقات فرهنگی (قرآن و عترت، مسابقات جت، اعتکاف، جشنواره فرهنگی هنری فردا و ...) با کسب ۲۱ رتبه منطقه ای، ۱ استانی و ۲ کشوری ، ۱۶ نفر شرکت کننده در اعتکاف سمپاد، کسب رتبه سوم رشته مفاهیم قرآنی کنگره سمپاد قطب ۱۳ نفر ، شرکت ۱۶۰ دانش آموز در مسابقات جت: کل پایه دهم به اضافه ۸ نفر پایه یازدهم - پویش مقاومت کل پایه دهم بصورت گروهی - پویش ایران قهرمان به تعداد کل پایه دهم گروهی کد رهگیری فرستادند - مسابقات قرآن و عترت منطقه ۱۷ نفر - مسابقات هنری فردا ۲۰ نفر - مسابقات جشنواره هنری سمپاد ۲۰ نفر
پژوهشی	- شرکت در جشنواره ها و مسابقات ملی و کارسوق های فراگیر کشوری (حکمرانی داده، لیزر فوتونیک، سلام کاپ، قلم، افرا و ...) و کسب عناوین - برگزاری کارسوق ایده پردازی و عصر خلاق و کارگاه دیجیتال مارکتینگ برای دهمی ها، برگزاری اردوهای: بورس و اوراق بهادار، لیزر فوتونیک و نمایشگاه نانو تکنولوژی، ۲۲ کارگاه پژوهشگاه رویان. اردوی پارک علم و فناوری پردیس، شرکت در نمایشگاه برندگان کشوری خوارزمی، برگزاری اردوی مرکز علوم و ستاره شناسی، نمایشگاه دستاوردهای حلی ۵ و علوم و فنون حلی ۱ - برگزاری یک نمایشگاه پژوهشی تحت عنوان کارگاه علوم از دستاوردهای پژوهشی پایه دهم - مقام منطقه ای ۲- مقام استانی ۲- مقام کشوری ۱۵ - کنگره های ملی ۳ - کنگره های بین المللی ۵
مالی و اداری	- اختصاص هزینه بالا جهت حفظ و نگهداری مدرسه به دلیل وسعت بنا و قدمت طولانی ساختمان - وضعیت مناسب آموزشگاه در بخش اداری - تخصیص درصد بالایی از حق التبت به حق الزحمه دبیران و کارکنان - تعداد ۲۱ نفر مشمول تخفیفات دهک
تجهیزات، فضا و پشتیبانی	- امنیت فضای فیزیکی آموزشگاه ، مستقر در شهرک نظامی - وسعت فضای فیزیکی آموزشگاه و منطبق بودن با استانداردهای آموزشی - استفاده از محیط های یادگیری متفاوت (آزمایشگاه ، کارگاهها و اتاق های سایت مجهز)

چشم‌انداز مرکز فرزندگان ۴ تهران در افق ۱۴۰۹

فرزندگان ۴ در افق ۱۴۰۹، مدرسه‌ای است مبتنی بر نظام معیار اسلامی و مدل تربیتی تمام ساحتی سمپاد، پرورش -

دهنده‌ی استعدادهای دانش‌آموزانی سالم، بانشاط، حق‌شناس، پرسشگر، اثرگذار، عدالت‌جو، مسئولیت‌پذیر، نوع‌دوست،

خلاق، با روحیه‌ی خودباوری .

بیانیه مأموریت مرکز فرزندگان ۴ تهران

این نهاد آموزشی مأموریت دارد زمینه رشد و تعالی دانش‌آموزان را با اتکاء بر ۲۵ شایستگی مدل تربیتی سمپاد و در

راستای رسیدن به مراتبی از حیات طیبه در ابعاد فردی، خانوادگی، ملی و جهانی به عنوان شهروند فعال در جهان کنونی

فراهم سازد. این مهم را با بکارگیری منابع انسانی متعهد و عامل به عمل صالح، برخورداری از فناوری اطلاعات در سطح

معیار، استفاده از رسانه‌های یادگیری تمام ساحتی و ایجاد زمینه لازم برای خلاقیت و نوآوری و ایجاد فضای وفاق، امن

و سالم، با نشاط، مهرورز و برخورداز از هویت جمعی با تکیه‌ی بر "آموزه‌های عالی دینی و اقتدار ملی" به انجام خواهد

رساند.

جدول SWOT - بررسی نقاط قوت و ضعف و فرصت ها و تهدید های دبیرستان فرزانتان ۴ (دوره دوم)

نقاط قوت (s)	نقاط ضعف (w)	فرصت (o)	تهدید (T)
- استقبال و حمایت آگاهانه شورای مدرسه از برنامه های نوآورانه - دارا بودن برنامه ی جامع ، موثر و پویا - جذب و شناسایی نیروهای متخصص، معتمد ، توانمند و دلسوز - همبستگی و همدلی بین کادر آموزشی و دانش آموزان - جذب دانش آموزان مستعد و پویا و پرتalکیزه - مشارکت و همراهی اولیا در اجرای برنامه ها و امور مربوط به پژوهش - برگزاری کارسوق ها ، کارآزمون ها ، بازدید ها و فعالیت های ترکیبی در محیط های یادگیری متفاوت (آزمایشگاهها ، کارگاهها و سایتهای مجهز) - اشتیاق و تمایل همکاران به استفاده از فناوری های نوین و روش های جدید موثر تدریس - طراحی برنامه های خلاقانه استفاده از تناسب های ملی و مذهبی در راستای تحقق تربیت چند ساحتی - اختصاص زنگ پژوهش و هنر تخصصی در برنامه درسی - همکاری بین دبیران رشته های مختلف پژوهشی و آموزشی - امتیاز فضای فیزیکی آموزشگاه مستقر در شهرک نظامی - وسعت فضای فیزیکی آموزشگاه و منطبق بودن با استانداردهای آموزشی	- فشار روانی و استرس و رقابت در بین دانش آموزان - برنامه ی درسی فشرده و کم فرصت - کمال گرایی برخی از اولیا و طرح انتظارات نامشخص - کمبود منابع مالی و محدودیت در جذب نیروها و به روز رسانی منابع آموزشی و پژوهشی - عدم تناسب هدایت تحصیلی دانش آموزان باتوجه به نیازهای کشور به دلیل تبلیغات گسترده برون سازمانی (گرایش به رشته تجربی) - پایین بودن سرانه مطالعه و پژوهش دانش آموزان پایه هفتم - تداخل برنامه های فرهنگی و آموزشی و کمبود فرصت کافی برای فعالیت های فرهنگی - عدم تناسب هدایت تحصیلی دانش آموزان با توجه به نیازهای کشور به دلیل تبلیغات گسترده برون سازمانی (گرایش به رشته تجربی)	- بهره مندی از برنامه های متنوع و جشنواره ها در دوره اول - استفاده از توانمندیهای مراکز برون سازمانی و نهادهای علمی کشور به واسطه مشاغل اولیا و کارکنان - حمایت سطوح عالی نظام و نیاز کشور به نخبگان - امکان استفاده از دوره های آنلاین - بهره مندی از رهنما مدارس استعدادهای درخشان - دسترسی به منابع هوش مصنوعی در پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی - امکان شرکت دانش آموزان در مسابقات داخل و خارج کشور و چاپ مقاله در همایش های داخلی و بین المللی و ISI - وجود مجامع علمی و پژوهشی (شرکت های دانش بنیان) و مراکز پژوهشی و تحقیقاتی و بهره مندی دانش آموزان از این مراکز - همراهی خانواده ها و جذب حمایت های مالی خیرین برای توسعه پژوهی عمرانی ، آموزشی و پژوهشی آموزشگاه	- رقابت مدارس غیر دولتی با امکانات مالی زیاد و جذب نیروهای کارآمد آموزشگاه توسط این مدارس - تغییر سیاست های آموزشی و ابلاغ برنامه های شتاب زده که باعث اختلال در اجرای برنامه های اصلی آموزشگاه می گردد - افزایش انتقادات اجتماعی نسبت به مدل مدارس سمپاد - آسیب های اجتماعی ناشی از دسرسی آسان منابع هوش مصنوعی بدون آموزش های لازم در زمینه سواد رسانه ای - تمایل برخی دانش آموزان رشته ریاضی و فیزیک به ادامه تحصیل در سایر کشورها به دلیل عدم وجود مشاغل مناسب - عدم تخصیص سهمیه برای جذب دانشجویان دارای افتخارات ملی پژوهشی - با توجه به موقعیت مکانی و نبود وسایل نقلیه عمومی در دسترس، رفت و آمد به مدرسه دشوار میباشد.

جدول ۷ - فهرست مسائل و مشکلات اصلی آموزشگاه

جنس محورها	شرح مسئله	نیازهای مهم مدرسه در این محور
آموزشی	✓ عدم وجود فرصت کافی برای ارائه محتوای آموزشی متناسب با استعدادهای فردی دانش‌آموزان ✓ ارائه برنامه‌های موازی و شتاب‌زده و اجباری توسط اداره‌های مطبوع	✓ عملیاتی شدن برنامه‌های مدرسه‌محوری و تفویذ اختیار به مدرسه جهت اجرای یک برنامه جامع کاربردی بومی‌سازی‌شده
پرورشی و مشاوره	✓ کمبود فرصت کافی برای آموزش‌های مهارت‌های بالینی و رشد اخلاقی از جمله کنترل اضطراب، تاب‌آوری، خود مراقبتی و ... ✓ وجود مسائل روانشناختی خاص در دانش‌آموزان تیزهوش و عدم وجود اطلاعات کافی در این زمینه در برخی از دبیران ✓ کمالگرایی اولیاء و عدم تناسب انتظارات ایشان با علائق و استعدادی دانش‌آموزان ✓ تداخل برنامه‌های فرهنگی و آموزشی و کمبود فرصت کافی برای اجرای فعالیت‌های فرهنگی ✓ تعارض باورهای دینی-مذهبی خانواده‌ها و مدرسه	✓ جذب نیروهای متخصص و آگاه به مسائل روز در حوزه روانشناسی و مذهبی
پژوهشی	✓ پایین بودن سرانه‌ی مطالعه و پژوهش در بین دانش‌آموزان در بدو ورود به مدرسه ✓ کم بودن تجربه‌ی کارگروهی و پژوهش و مطالعه در بین دانش‌آموزان در بدو ورود به مدرسه ✓ اختصاص تعداد ساعت کم در هفته به زنگ پژوهش	✓ تخصیص زمان کافی به پژوهش در برنامه هفتگی ✓ جذب نیروی انسانی توانمند و علاقه‌مند جهت جذب دانش‌آموزان به پژوهش
مالی و اداری	✓ کمبود منابع مالی و محدودیت در جذب نیروها و به روزرسانی منابع آموزشی و پژوهشی	✓ بودجه کافی برای اجرای برنامه‌ها ✓ بودجه کافی برای جذب نیروی متخصص در هر حوزه
تجهیزات، فضا و پشتیبانی	✓ نگهداری از فضای سبز به دلیل وسعت مدرسه ✓ عدم وجود سالن ورزشی ✓ کمبود تجهیزات سالن مطالعه ✓ فرسودگی و قدیمی بودن برخی از تجهیزات الکترونیکی ✓ عدم تسلط و مهارت کافی برخی از کاربران در استفاده صحیح و بهینه از تجهیزات هوشمند ✓ هزینه نسبتاً بالا در جهت نگهداری و به روزرسانی تجهیزات الکترونیکی و هوشمند سازی (با توجه به استفاده مداوم از آنها)	✓ آموزش کاربران در راستای حفظ فضای سبز محیط و تجهیزات

جدول ۸ - شایستگی های تربیتی فارغ التحصیلان

• دانش معطوف به کاربرد (فنی و تخصصی، زبان های خارجی، کاربردی، اطلاعات عمومی ...) • آشنایی با فناوری های نوین، اطلاع از اولویت ها و نیازهای کشور، سواد رسانه • تسلط نظری بر ریشه های تمدنی (اخلاق، فرهنگ، تاریخ، جامعه شناسی، مردم شناسی...)، آشنایی با شرکای تمدنی ایران در تمدن نوین اسلامی، آشنایی با علوم انسانی پایه، توانمندی فهم، نقد و تولید هنری	دانش
• خلاقیت و انعطاف پذیری، تصمیم گیری و مهارت حل مساله، مهارت های یادگیری و توانمندسازی تحصیلی • مهارت های ارتباطی (هم دلی، هم کاری، قدردانی، اخلاق مداری و انصاف، قانون مداری، روابط اثرگذار بین فردی ...)، مهارت های انتقال مطلب (فن بیان، نگارش، مطالعه اثرگذار، ارائه مطلب و اقناع مخاطب، مذاکره ...) شبکه سازی بین فردی و مهارت های کارگروهی، مهارت های عملیاتی (مدیریت و رهبری، تفکر راهبردی، مدیریت مالی، کارآفرینی، شاگردپروری...) خودمدیریتی (خودآگاهی، تواضع، مقابله با استرس، مدیریت هیجان، مدیریت زمان ...)، مهارت های تربیت بدنی برای تقویت سلامت جسمی و روانی، مهارت های حرفه ای و اقتصادی	مهارت
• مبانی اعتقادی محکم و عقلانی در کنار تعهد و گره خوردگی عملی به فضایل و اهداف تعریف شده در چهارچوب های تمدنی، دلبستگی به مظاهر و مبانی تمدنی (استقلال، هویت ملی و دینی، ...) • صداقت، صراحت، آزادی، اعتماد به نفس و امید به آینده، قابلیت های عمل گرایانه (پشتکار، سخت کوشی و صبوری، شجاعت، خطرپذیری و جرات اقدام، یادگیری از شکست، تحمل ابهام ...)، مسوولیت پذیری اجتماعی در مواجهه با مشکلات و کمبودهای ملی و دانش و تحلیل سیاسی، مسوولیت پذیری و تعلق خانوادگی نسبت به پدر و مادر، همسر و فرزندان، و بستگان دورتر، آرمان خواهی و کمال گرایی معقول و ایثارگرانه	نگرش و منش شخصیتی

جدول ۹ - عنوان برنامه‌ها متناسب با اهداف راهبردی مدل تربیتی سمپاد

حوزه شایستگی مورد هدف	محور شایستگی	عنوان برنامه (متناظر با هر محور)	هدف راهبردی برنامه
دانش	سواد رسانه	تحول در فرآیند آموزش یادگیری (سفر یادگیری)	توسعه توانمندیهای نیروی انسانی(رشد و بهبود فرایندهای مدیریتی و کیفیت راهبری مدرسه)
		شناسایی استعدادها و برنامه ریزی جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان با توجه به الویت ها و نیازهای کشور	تحقق هر نیاز کشور یک سمپادی آماده اثرگذاری
		فرآیند یاددهی یادگیری تمام ساحتی متناسب با برنامه درس ملی	توانمندسازی تحصیلی دانش آموزان و ارتقای مهارت یادگیری مادام‌العمر در زندگی
		به کارگیری انواع روش‌های سنجش با تأکید بر خودارزیابی و بازخورد مؤثر	ایجاد یک چرخه‌ی یادگیری مستمر و هدایت‌گر
		تشکیل انجمن های علمی – پژوهشی دانش آموزی	تنوع بخشی به موقعیت ها ، منابع و روش های آموزش و تربیت و ایجاد زمینه برای بروز خلاقیت ها و تقویت و نهادینه کردن روحیه کار گروهی و همکاری‌های علمی پژوهشی بین دانش آموزان و مدرسه
		فراهم ساختن موقعیت‌ها و محیط‌های یادگیری متناسب با برنامه درسی	استفاده از فناوری اطلاعات در جهت آموزش بهتر، تعمیق مطالب درس متناسب با نیازهای دوره و گسترش ارتباطات علمی با جهان علم
		هدایت، راهنمایی و مشاوره متریان متناسب با ظرفیت های وجودی آنان	کیفیت‌بخشی آموزشی و بهره‌مندی از ظرفیت‌های بالقوه آموزشگاه

جدول ۹ - عنوان برنامه‌ها متناسب با اهداف راهبردی مدل تربیتی سمپاد

حوزه شایستگی مورد هدف	محور شایستگی	عنوان برنامه (متناظر با هر محور)	هدف راهبردی برنامه
مهارت	مهارت‌های یادگیری و توانمندسازی تحصیلی	آموزش روش‌های کاربرد محور در درس هدف (پژوهش و انواع کارسوق‌ها)	ارتقای مهارت‌های علمی و کاربردی دانش‌آموزان و تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی
		هوشمندسازی و تجهیز محیط یادگیری فناورانه متناسب با یادگیری تمام‌ساختی	رشد مهارت‌های فناورانه نسل نو
		مدرسه شاداب و تندرست	ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان جهت ارتقای قابلیت‌های جسمانی و روانی و فراگیری مهارت‌های ورزشی
		ارتقای ایمنی، بهداشت و سلامت	ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان جهت ارتقای قابلیت‌های جسمانی و روانی و فراگیری مهارت‌های ورزشی
		آموزش مهارت‌های ده‌گانه زندگی	پرورش دانش‌آموزان خلاق و انعطاف‌پذیر و توانمند در حل مسائلی که توانایی سازگاری با چالش‌های فردی و اجتماعی را داشته باشند
		حفظ محیط زیست و شاداب‌سازی محیط مدرسه	تقویت نشاط، امید به زندگی، مهارت‌های ارتباطی
		توسعه مهارت‌های حرفه‌ای و اقتصادی	تقویت مهارت‌های حرفه‌ای، اقتصادی، مدیریت مالی و کارآفرینی
		برگزاری رویدادهای مسئله‌محور (کارسوق‌ها)	ارتقای مهارت‌های علمی - کاربردی دانش‌آموزان و تنوع بخشی در فرآیند یادگیری تکام ساختی
		ارائه خدمات بهداشت سلامت روانی و اجتماعی و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی	ارتقای سطح بهداشت جسمی و روانی فردی و اجتماعی دانش‌آموزان، اولیاء و کارکنان

جدول ۹ - عنوان برنامه‌ها متناسب با اهداف راهبردی مدل تربیتی سمپاد

حوزه شایستگی مورد هدف	محور شایستگی	عنوان برنامه (متناظر با هر محور)	هدف راهبردی برنامه
نگرش و منش شخصیتی	دلبستگی به مظاهر و مبانی تمدنی (استقلال، هویت ملی و دینی و ...)	اندیشه‌ورزی و آشنایی با تمدن ایرانی اسلامی	پرورشی نسل آگاه و خلاق و نقاد و مسئولیت پذیر با درک عمیق از تمدن اسلامی و ایرانی با تسلط سواد رسانه بتواند در جامعه اثرگذار باشد
		تقویت باورهای ملی، مذهبی و اجتماعی	تقویت مهارت‌های ارتباطی، حل مسئله، شبکه‌سازی بین فردی و تحکیم مبانی اعتقادی و کسب هویت ملی
		ارتقای جو و فرهنگ جهادی، علمی و فرهنگی	توسعه و ترویج فرهنگ نوع‌دوستی، همدلی و تقویت مسئولیت‌پذیری اجتماعی
		مشارکت فعال دانش‌آموزان در اداره و اجرای برنامه‌های مدرسه	ارتقای روحیه مسئولیت‌پذیری، خودباوری و کارگروهی
		طرح همیار سمپاد، همدلی علمی، خدمت مؤمنانه	ارائه خدمات آموزشی، تربیتی رایگان و با کیفیت بره‌ای نخبگان‌یابی دانش‌آموزان کم‌برخوردار با بهره‌گیری از ظرفیت نخبگانی
		پیش‌بینی و به کارگیری سازوکارهای افزایش کارآمدی انجمن اولیاء و مربیان و توانمند سازی اولیاء	تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی
		توسعه فرهنگ کتاب و کتاب‌خوانی	توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش در بین دانش‌آموزان و کارکنان، گسترش دامنه‌ی اطلاعات، تعمیق باورهای ملی و مذهبی، بسترسازی مناسب جهت مطالعه و تحقیق علمی تمامی ذی‌نفعان
		تدوین و تبیین چشم انداز و برنامه عملیاتی مدرسه	افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد علمی، فرهنگی، اجتماعی



سازمان ملی آموزش و تحقیقات
معاونت مدیریت و برنامه ریزی وزارت آموزش و تحقیقات

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»
استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزنگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره □ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	تحول در فرآیند آموزش یادگیری (سفر یادگیری)
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ۷ مهارت ۷ نگرش و منش شخصیتی □
۳	جامعه هدف (برای دبیران)	تمامی ذی نفعان مدرسه
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های دانشی و مهارتی دانش آموزان
۵	هدف راهبردی برنامه	توسعه توانمندیهای نیروی انسانی به عنوان طراح و راهبر مسیر یادگیری
۶	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی
		زمانبندی اجرای برنامه
		مسئول انجام
		آغاز
		پایان
		خانم پشمینه
		هفته سوم شهریور
		خانم مرآت
		هفته چهارم شهریور
		خانم مرآت
		هفته چهارم شهریور
		خانم پشمینه
		شورای دبیران مهر
		خانم مرآت
		پایان مهر ماه
		خانم مرآت
۶	چگونگی اجرای برنامه	۱- آموزش انواع روشهای سنجش و ارزشیابی دانش آموزان
		۲- استفاده از فناوری نوین آموزشی
		۳- استفاده از روش های نوین آموزش و یادگیری
		۴- ایجاد محیط فناوری یادگیری متنوع و شاداب
		۵- تقویت نقش آفرینی چهاگانه ذی نفعان مدرسه در سفر یادگیری
		طرح در شورای مدرسه
		جذب اساتید دارای تخصص و راهبران آموزشی
		تنظیم تقویم اجرایی و اطلاع رسانی به ذینفعان
		توجه ذی نفعان در شورای دبیران
		تهیه ملزومات فناوری لازم جهت اجرای برنامه
		اجرای برنامه
		تدوین مستندات و تجربیات و تولید محتوای مورد نیاز
		نظارت و ارزیابی از اجرای فرایند طرح
		ایجاد بانک داده های آموزشی جهت تصمیم گیری تصمیم سازی مبتنی بر شواهد
		دعوت از همکاران جهت شرکت فعال در طرح شمیم
		تقدیر از همکاران فعال در طرح شمیم
۷	منابع انسانی مورد نیاز	تدوین نقش معلم به عنوان طراح و مجری یادگیری با تکیه بر داده های واقعی در شورای دبیران
		تعیین نقش مدیریت به عنوان رهبر آموزشی مدرسه و تصمیم گیر مبتنی بر تحلیل عملکرد معلمان و دانش آموزان در شورای سیاست گذاری
		تدوین نقش دانش آموزان به عنوان یادگیرنده فعال و خودارزیاب در مسیر یادگیری شخصی سازی شده در شورای دانش آموزی
		تدوین نقش اولیاء در پشتیبانی آگاهانه و همیار مدرسه در تقویت یادگیری و انگیزش دانش آموزان
		مهرماه
		خانم پشمینه
		مهرماه
		خانم پشمینه
		مهرماه
		خانم پشمینه
		مهرماه
		خانم پشمینه
		مهرماه
		خانم پشمینه
		مهرماه
		خانم پشمینه
۷	منابع انسانی مورد نیاز	راهبران آموزشی و اساتید دارای صلاحیت حرفه ای پیرامون محور های مورد نظر
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	محیط یادگیری مدرسه
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز
		۳۵۰,۴۰۰,۰۰۰ ریال
۹	اعتبار مالی لازم	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »
		از محل حق الثبت مدارس سمپاد
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی
		درصد
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا
		مشاهده، نظارت بالینی از کلاسهای آموزشی همکاران، چک لیست نظرسنجی، مقایسه نمودار آزمونهای آغازین، مرحله ای و جامع



سازمان تعلیم و تربیت و آموزش عالی
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۲ جنس برنامه : آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره □ پژوهشی ✓ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	آموزش روش های کاربرد محور در دروس هدف (پژوهش و انواع کارسوق ها)		
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓	محور:	آموزشی و پژوهشی
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : دانش آموزان پایه دهم	تعداد مخاطبین:	۱۶۷
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی دانش معطوف به کاربرد، مهارت های حرفه ای، اقتصادی در دانش آموزان سمپاد		
۵	هدف راهبردی برنامه	ارتقای مهارت های علمی و کاربردی دانش آموزان و تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی		
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه
		۱- اختصاص ساعت آموزشی به پژوهش و کارسوق	طرح در شورای مدرسه و تصویب در شورای مدرسه	تیرماه
			تنظیم تقویم اجرایی و درج در برنامه هفتگی	مرداد ماه
			اطلاع رسانی به اولیا و دانش آموزان	مرداد ماه
		۲- جذب نیروهای کارآمد و متخصص	شناسایی و جذب نیروی متخصص	شهریور ماه
		۳- ایجاد محیط یادگیری متناسب با فضای آموزشی	تشکیل کمیته کیفیت بخشی	تیر ماه
			برنامه ریزی و اختصاص منابع و محیط آموزشی متناسب با موضوع	تیر ماه
		۴- نظارت بالینی بر اجرای فرآیند	طرح موضوع در شورای دبیران و مدرسه و تبیین انتظارات	مهرماه
			تنظیم تقویم اجرایی	مهرماه
			نظارت بالینی بر کلاسهای درس و ثبت مستندات توسط معاونین آموزشی	در طی سال تحصیلی
			ارائه بازخورد و اصلاح برنامه	در طی سال تحصیلی
۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروی انسانی متخصص و کارآمد آموزشی و پژوهشی و اساتید مدعو		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	کلاسها، کارگاهها، سالن آمفی تئاتر، سایت های فناوریو آزمایشگاه		
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	۵,۰۹۵,۹۲۲,۷۶۵ ریال	
		محل تامین اعتبار «با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»	از محل حق الثبت مدارس سمپاد و فوق برنامه	
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	درصد - کیفی	
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	چک لیست - مشاهده - پرسشنامه	



سازمان آموزش عالی و پژوهش
معاونت برنامه ریزی و ارزشیابی

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۳ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره □ پژوهشی ✓ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ✓

۱	عنوان برنامه	اتوماسیون اداری و هوشمندسازی و تجهیز محیط یادگیری فناورانه متناسب با یادگیری تمام ساحتی					
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش / مهارت / نگرش و منش شخصیتی □	محور: آموزشی / پژوهشی / فناوری و نوآوری				
۳	جامعه هدف	پایه تحصیلی : تمامی ذی نفعان مدرسه		تعداد مخاطبین:			
۴	دلیل و ضرورت اجرا	لزوم تربیت فارغ التحصیلانی با مهارت پژوهش، تفکر انتقادی و سواد فناورانه نیاز به ارتقاء کیفیت فرآیند یاددهی-یادگیری از طریق فناوری های نوین آموزشی					
۵	هدف راهبردی برنامه	رشد مهارت های فناورانه نسل نو توسعه محیط های یادگیری فناورانه برای دانش آموزان سمپاد توانمندسازی دبیران در استفاده از فناوری آموزشی و پژوهشی، تقویت شاخص های اصلی فارغ التحصیلان سمپاد در راستای پژوهش محوری و تفکر انتقادی، سواد فناورانه و دیجیتال، اخلاق حرفه ای و شهروندی دیجیتال					
۶	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه				
			آغاز	پایان	مسؤل انجام		
		طرح و تصویب در شورای مدرسه و دیپارتمان های آموزشی مرتبط	تیرماه	مردادماه	خانم پشمینه		
		پشتیبانی از سیستم کلاسی ، برد هوشمند و انعقاد قرارداد با تأمین شرکت فناوری ویدئو تجهیزات الکترونیکی	در طی سال تحصیلی		خانم رضوانی فر و جالینوس		
		تجهیز کارگاه رایانه و آزمایشگاه ها با اینترنت پرسرعت	تابستان		خانم رضوانی فر و جالینوس		
		برگزاری دوره آموزشی استفاده از فناوری روز و هوش مصنوعی	در طی سال تحصیلی		خانم مرآت و خانم رضوانی فر و جالینوس		
		راه اندازی کتابخانه دیجیتال و آرشیو الکترونیکی، پایگاه دانش، سامانه آموزش مجازی ، سامانه نظرسنجی الکترونیک، اتوماسیون مشاوره ای (تحلیل نمرات، نشست های مشاوره و...)	در طی سال تحصیلی		خانم رضوانی فر و جالینوس		
		برگزاری کارگاه اخلاق دیجیتال و سواد رسانه با هدف بهبود رفتار مسئولان دیجیتال	در طی سال تحصیلی		خانم مرآت و خانم رضوانی فر و جالینوس		
		۲- تجهیز و تمهید امکانات لازم	ارزیابی امکانات آموزشگاه و تهیه ملزومات مورد نیاز هر برنامه		تیرماه	مردادماه	خانم علیپور و مؤذن
			اختصاص بودجه و تجهیزات لازم به سامانه های الکترونیک مدرسه		در طی سال تحصیلی		اعضاشورای مالی و انجمن

			تهیه چک لیست از نیازها و موارد نیاز به ارتقا، تعمیرات و... بر اساس اولویت	تابستان	خانم رضوانی فر و جالینوس
			تخصیص فضا و خرید نرم افزارهای مورد نیاز	تیرماه	مردادماه
			تهیه چک لیست و فرم های ارزیابی	مردادماه	پایان سال تحصیلی
			برگزاری جلسات نظارت بالینی از کلاس های مربوطه	مردادماه	پایان سال تحصیلی
۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروهای متخصص و کارآمد مجموعه			
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	سایت، انواع پلتفرم ها و نرم افزارهای مورد نیاز ، کلاس درس			
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	۳۱,۹۱۶,۴۰۰,۳۰۰ ریال		
		محل تامین اعتبار « بارعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»	از محل فوق برنامه و حق الثبت مدارس سمپاد		
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	درصد - تعداد		
		ابزار و نحوه ارزیابی	چک لیست، مشاهده		
		درصد تحقق پس از اجرا			



سازمان آموزش عالی و پژوهش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۴ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	شناسایی استعدادها و برنامه ریزی جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان با توجه به الویت ها و نیازهای کشور		
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓	محور:	آموزشی و پرورشی و مشاوره
۳	جامعه هدف	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان	تعداد مخاطبین:	۴۷۶
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های دانشی فارغ التحصیلان سمپاد و اطلاع از الویت ها و نیازهای کشور ، پوشش علوم انسانی		
۵	هدف راهبردی برنامه	تحقق هر نیاز کشور یک سمپادی آماده اثرگذاری		
۶	فعالیت های اصلی داخل برنامه	زمانبندی اجرای برنامه		
		گام های اجرایی فعالیت	آغاز	مسئول انجام
		طرح در شورای مدرسه	شهریورماه	خانم پشمینه
		برگزاری جلسات فردی، گروهی و با اولیا	در طول سال تحصیلی	مشاورین پایه ها
		برگزاری کلاسهای توجیهی معرفی رشته ها بر اساس اولویتها و نیازهای کشور	در طول سال تحصیلی	مشاورین پایه ها
		طرح در شورای دبیران و توجیه همکاران	مهرماه	خانم حیدرپور
		بازدید از مراکز علمی، دانشگاهی در طول سال تحصیلی	در طول سال تحصیلی	خانم مرآت
		پایش و رصد نمرات دانش آموزان و سوابق تحصیلی	در طول سال تحصیلی	خانم مرآت
		۱- مشاوره مسیر شغلی		
		۲- معرفی جایگاه علوم انسانی	آذرماه	خانم سلیمانی
		تشکیل انجمن های ادبی و نویسندگی	مهرماه	خانم سلیمانی
		تشکیل جلسات گفتگوی دوستانه دانش آموزان و فارغ التحصیلان موفق علوم انسانی	مردادماه	خانم حیدرپور
۷	منابع انسانی مورد نیاز	دبیران مجرب، مشاورین تحصیلی، اساتید مدعو		
		کتابخانه، کلاسهای موضوعی، سالن اجتماعات، سایت ها		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	برآورد بودجه مورد نیاز		
۹	اعتبار مالی لازم	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »	حق الثبت	۳۵۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	تعداد - درصد	
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	نظرسنجی - چک لیست	



«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»
 استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۵ جنس برنامه : آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	اندیشه ورزی و آشنایی با تمدن ایرانی اسلامی		
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش مهارت نگرش و منش شخصیتی ✓	محور:	آموزشی و پرورشی و مشاوره
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان	تعداد مخاطبین:	۴۷۶
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های لازم در رابطه با تمدن ایرانی اسلامی، مردم شناسی، فهم و نقد و سواد رسانه		
۵	هدف راهبردی برنامه	پرورشی نسل آگاه و خلاق و نقد و مسئولیت پذیر با درک عمیق از تمدن اسلامی و ایرانی با تسلط سواد رسانه بتواند در جامعه اثرگذار باشد		
۶	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه	
			آغاز	پایان
		۱- برگزاری کارگاهها و کارسوق ها	طرح موضوع در شورای دبیران و تصویب	شهریورماه
			تنظیم تقویم اجرایی کلاسها و کارسوق ها	شهریورماه
		۲- برگزاری کلاسهای نقد فیلم در زنگ تفکر و سواد رسانه	تهیه برنامه های مدون	شهریورماه
			تدوین طرح درس تفکر و سواد رسانه	مهرماه
		۳- برگزاری مناسبت ها و جشن های ملی و مذهبی مختلف و برنامه ریزی برای بزرگداشت آن ها	تنظیم تقویم مناسبتها در سالنامه ی اجرایی مدرسه	تیرماه
			طرح موضوع در شورای مدرسه و جلسات شورای دانش آموزی به منظور تبیین ضرورت ترویج فرهنگ ایرانی-اسلامی و تقویت هویت ملی متربیان	تیرماه
			اطلاع رسانی، نصب پوستر و بنر های متعدد در فضای مجازی و فیزیکی مدرسه جهت بزرگداشت مناسبت های ملی و مذهبی	در طی سال تحصیلی
۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروی متخصص جهت برگزاری کارگاههای آموزشی و کلاسهای پژوهشی		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	محیط یادگیری (کلاس ، کارگاه ، سایت و ...)		
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	۲,۴۲۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال	
		محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »	حق الثبت و فوق برنامه	
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	کیفی و درصد	
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	مشاهده و ملاحظه میزان توانمندی دانش آموزان در نقد فیلم و مستندسازی و فضای مجازی ، نظرسنجی از میزان رضایت دانش آموزان	



سازمان آموزش عالی و متوسط
معاونت برنامه ریزی و ارزشیابی مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۶ جنس برنامه : آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	مدرسه شاداب و تندرست				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش □ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی □		محور: آموزشی و پرورشی و مشاوره		
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان		تعداد مخاطبین: ۴۷۶		
۴	دلیل و ضرورت اجرا	ارتقای مهارت های تربیت بدنی برای تقویت سلامت جسمی و روانی				
۵	هدف راهبردی برنامه	ایجاد انگیزه در دانش آموزان جهت ارتقای قابلیت های جسمانی و روانی و فراگیری مهارت های ورزشی				
۶	فعالیت های اصلی داخل برنامه	زمانبندی اجرای برنامه		گام های اجرایی فعالیت		
		مسؤل انجام	پایان			
		آغاز				
		خانم افتخاری	مهرماه	انتخاب اعضای انجمنهای ورزشی		۱- تشکیل انجمن ها و کانون های ورزشی
		خانم افتخاری	مهرماه	عقد تفاهم نامه تربیت بدنی با کارشناس مربوطه در منطقه ۱۳ جهت برگزاری کانونهای ورزشی		
		خانم افتخاری	مهرماه	جذب مربی برای کانونها با توجه به درخواست و نیازسنجی دانش آموزان		
		خانم افتخاری	مهرماه	تنظیم تقویم اجرایی و ساعت برگزاری جلسات کانونها		
		خانم افتخاری	در طی سال تحصیلی	برگزاری برنامه های صبحگاهی متنوع از جمله لیگ ورزشی و مسابقات متنوع در ایام دهه فجر		۲- اجرای ورزش صبحگاهی هدفمند
		خانم افتخاری	مهرماه	عقد تفاهم نامه تربیت بدنی با کارشنای مربوطه در منطقه ۱۳ جهت المپیادهای درون مدرسه ای		۳- شرکت در المپیادها و مسابقات ورزشی
		خانم افتخاری	مهرماه	شناسایی دانش آموزان مستعد		
		خانم پشمینه	شهریورماه	طرح موضوع در شورای مدرسه		۴- اجرای برنامه ساختار قامتی و کارسوق پزشکی
		خانم افتخاری	در طی سال تحصیلی	برگزاری جلسات آموزشی سفیران سلامت(به مدت ۱۶ ساعت)		
خانم مرآتی	بهمن ماه	توجیه و آموزش والدین در خصوص توجه به ناهنجاری های سکلتی دانش آموزان				
خانم افتخاری	بهمن ماه	غربالگری دانش آموزان و ثبت در سامانه ، قسمت حرکات اصلاحی				
خانم افتخاری	بهمن ماه	ارزیابی نهایی طرح غربالگری و انجام مشاوره				
۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروی مجرب و کارآمد				
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	اتاق ورزش ، لوازم و تجهیزات ورزشی ، حیاط پویا				
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز		۱,۲۸۰,۹۱۵,۰۰۰ریال		
		محل تامین اعتبار: « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»		حق الثبت و فوق برنامه		
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی		تعداد نفر ، درصد ، کیفی		
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا		مشاهده ، ملاحظه ، چک لیست ، نظرسنجی		



سازمان آموزش عالی و متوسط
معاونت برنامه ریزی و ارزشیابی

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۷ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه		آموزش مهارت های ده گانه زندگی				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط		دانش □ مهارت □ نگرش و منش شخصیتی√ محور: آموزشی و پرورشی و مشاوره				
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)		پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان تعداد مخاطبین: ۴۷۶				
۴	دلیل و ضرورت اجرا		کسب شایستگی های لازم در زمینه خلاقیت، مهارت حل مسئله، تاب آوری، انعطاف پذیری				
۵	هدف راهبردی برنامه		پرورش دانش آموزان خلاق و انعطاف پذیر و توانمند در حل مسائلی که توانایی سازگاری با چالشهای فردی و اجتماعی را داشته باشند.				
۶	چگونگی اجرای برنامه		فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه		
					مسؤل انجام	پایان	
					آغاز		
			۱- اختصاص زنگ آموزش مهارتهای نرم در برنامه تابستان	طرح موضوع در شورای مدرسه	تیرماه	خانم پشمینه	
				جذب نیروی انسانی کارآمد و متخصص در این حوزه	تیرماه	خانم مرآتى و علیپور	
				تخصیص زنگ آموزشی در پایگاه تابستانی	تیرماه	خانم حیدرپور	
				تشکیل تیم همیار مشاور و تدوین نقشه راه تبیین شرح وظایف هر یک از اعضا توسط مدیر آموزشگاه	مهرماه	خانم حیدرپور	
			۲- فراخوان تشکیل های دانش آموزی مدرسه و تشکیل همیار مشاور در مدرسه	تشکیل گروه های ارتباطی صدای مشاور	مردادماه	دپارتمان مشاوره	
				۳- برگزاری جلسات فردی و گروهی	تشکیل جلسات دپارتمان مشاوره و بررسی و آسیب شناسی مشکلات مدرسه	در طی سال تحصیلی	خانم حیدرپور
					برگزاری نشستهای تخصصی مشاوره بالینی و ارائه راهکارهای مفید توسط تیم مشاوره	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
۴- برگزاری کارگاه های آموزشی					دعوت از اساتید مجرب	در طی سال تحصیلی	خانم حیدرپور
	تدوین تقویم اجرایی کارگاه ها	شهریورماه	خانم حیدرپور				
	اطلاع رسانی به اولیا و دانش آموزان	در طی سال تحصیلی	خانم مرآتى				
	ثبت مستندات و محتواهای آموزشی	در طی سال تحصیلی	خانم حیدرپور				
۷	منابع انسانی مورد نیاز		نیروی مجرب و کارآمد و اساتید مدعو				
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز		محیطهای یادگیری مدرسه				
۹	اعتبار مالی لازم		برآورد بودجه مورد نیاز				
			هزینه این بخش با حق الزحمه مشاورین محاسبه گردیده است.				
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه		شاخص ارزیابی				
			محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »				
			درصد - تعداد				
	ارز و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا		مشاهده عملکرد دانش آموزان ، نظرسنجی				



سازمان ملی آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندانگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۸ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی ✓ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	فرآیند یاددهی یادگیری تمام ساحتی متناسب با برنامه درس ملی			
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش /مهارت /نگرش و منش شخصیتی√	محور: آموزشی / پرورشی، مشاوره‌ای / پژوهشی		
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش‌آموزان		تعداد مخاطبین: ۴۷۶	
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی لازم در زمینه دمهارت یادگیری و توانمندسازی تحصیلی			
۵	هدف راهبردی برنامه	توانمندسازی تحصیلی دانش‌آموزان و ارتقای مهارت یادگیری مادام‌العمر در زندگی			
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت		زمانبندی اجرای برنامه
					مسؤل انجام
					پایان
		۱- برجسته سازی ضرورت ها و ارزش‌های حاصله از تربیت چند ساحتی	تیرماه	خانم پشمینه	
			تیرماه	خانم پشمینه	
			در طی سال تحصیلی	خانم مرآت	
		۲- اجرای مطلوب فعالیت‌های مکمل درسی و فوق برنامه براساس ساحت‌های شش گانه تربیت	شهریورماه	دبیران آموزشی	
			در طی سال تحصیلی	دبیران آموزشی	
			در طی سال تحصیلی	دبیران آموزشی	
		۳- به روزرسانی توانمندی‌های تربیتی و تخصصی کارکنان	مردادماه	خانم پشمینه	
			شهریورماه	خانم مرآت	
			شهریورماه	خانم حیدرپور	
		۴- به کارگیری انواع روشهای سنجش با تأکید بر بازخوردهای به موقع و مؤثر	در طی سال تحصیلی	دبیران آموزشی	به کارگیری روش های مختلف ارزشیابی فرایندی (مشاهده ، چک لیست ، پوشه کار و ...)
۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروی مجرب و کارآمد و اساتید مدعو			
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	محیطهای یادگیری مدرسه (کلاس‌های درس، کارگاه‌ها، سایتها) مراکز علمی و پژوهشی برون‌سازمانی			
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز		۱۷۷,۸۲۲,۷۳۶,۵۸۳ ریال	
		محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»		حق الثبت و فوق برنامه	
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی		درصد - تعداد	
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا		نظرسنجی، تحلیل نمودارهای نتایج عملکردی، رشد کیفی آموزشی	



سازمان ملی آموزش و تحقیقات
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۹ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره □ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	به کارگیری انواع روش های سنجش با تأکید بر خودارزیابی و بازخورد مؤثر		
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش / مهارت / نگرش و منش شخصیتی ✓	محور: آموزشی	
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان	تعداد مخاطبین: ۴۷۶	
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی مهارت های خودمدیریتی و مسئولیت پذیری		
۵	هدف راهبردی برنامه	ایجاد یک چرخه یادگیری مستمر و هدایت گر		
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه
		۱- طراحی انواع روش های ارزشیابی (آغازین، عملکردی، توصیفی، تکوینی و پایانی)	آغاز	پایان
			مسؤل انجام	
			خانم پشمینه	مردادماه
			خانم مرآت	شهریورماه
			دبیران آموزشی	شهریورماه
			خانم مرآت	مهرماه
۷	منابع انسانی مورد نیاز	۲- تحلیل ارزشیابی ها و ارائه بازخورد به دبیران	در طی سال تحصیلی	خانم مرآت
		نیروی مجرب و کارآمد و اساتید مدعو	در طی سال تحصیلی	خانم حیدرپور
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	محیط های یادگیری مدرسه		
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	۲۱۸,۰۲۵,۰۰۰ ریال بعلاوه هزینه های ثبت شده در برنامه شماره یک	
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »	حق الثبت و فوق برنامه	
		شاخص ارزیابی	درصد	
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	نظرسنجی، تحلیل نمودارهای نتایج عملکردی، رشد کیفی آموزشی	



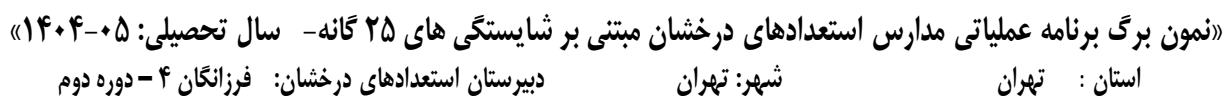
سازمان ملی آموزش و تحقیقات
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۰ جنس برنامه : آموزشی ☐ پرورشی و مشاوره ☐ پژوهشی ☐ مالی و اداری ☐ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ☒

۱	عنوان برنامه	حفظ محیط زیست و شاداب سازی محیط مدرسه				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش /مهارت /نگرش و منش شخصیتی√	محور: تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی			
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان تعداد مخاطبین: ۴۷۶				
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی لازم در زمینه نگرش (امید به آینده، مسئولیت پذیری اجتماعی) و مهارت های ارتباطی (قدردانی، همدلی ، همکاری)				
۵	هدف راهبردی برنامه	تقویت نشاط، امید به زندگی، مهارت های ارتباطی				
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه		
				آغاز	پایان	مسؤل انجام
				مردادماه	خانم مؤذن	
				تیرماه	خانم مؤذن و اعضای انجمن	
		۱- شاداب سازی فضای کالبدی				تهیه و تعیین پوشش مناسب و شاد برای دانش آموزان مطابق با ارزش های اسلامی ایرانی
						استفاده از رنگ های مناسب و شاد برای درب پنجره ها و تهیه پرده های مناسب به لحاظ جنس و رنگ
						زیباسازی و بهره گیری از رنگ های مناسب در فضای نمازخانه تجهیزات مورد نیاز از قبیل جاکفشی فرش مناسب جهت ورودی نمازخانه تهیه دمپایی جهت قسمت وضوخانه تهیه وتعمیر سن نماز خانه تهیه جانماز رولی
						طراحی و استفاده از تابلوهای اعلانات شکیل و مناسب
		۲- ارتقای شاخص های محیط زیستی مدرسه (فضای سبز، مدیریت مصرف آب و انرژی و مدیریت پسماند)				فراهم سازی محیط سبز با استفاده از پوشش گیاهی و گلدان در بخش های مختلف (به طوری که خطری دانش آموزان را تهدید نکند).
						مدیریت مصرف آب و انرژی (چکه نکردن شیرآلات، درز بندی، تعویض شیشه های شکسته و ...)
						قرار دادن سطل های تفکیک پسماند در مدرسه، عایق کاری ساختمان (درزگیری و عایق بندی درها و پنجره ها) و تأسیسات سرمایشی و گرمایشی
						بزرگداشت روز زمین پاک و هوای پاک
						بزرگداشت روز درختکاری و کاشت نهال در حیاط آموزشگاه
						هدای گلدان سبز توسط دانش آموزان جهت شاداب سازی محیط آموزشگاه (طرح گلستان زندگی)
						تغییر کاربری فضاهای بلااستفاده و اختصاص آن به سالن مطالعه دانش آموزی
در طی سال تحصیلی	خانم مؤذن					
در طی سال تحصیلی	آقای صحرایی					
در طی سال تحصیلی	خانم مؤذن					
در طی سال تحصیلی	آقای صحرایی					
دی ماه	خانم مؤذن					
اسفندماه	خانم مؤذن					
طی سال تحصیلی	خانم سلیمانی					
تیرماه	خانم مؤذن، خانم علیپور و آقای صحرایی					
۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروهای مجرب مدرسه (کادر اجرایی) و اعضای انجمن اولیاء و مربیان				
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	تمامی فضاهای فیزیکی مدرسه				
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز ۱۱,۸۲۱,۴۶۸,۳۵۲ ریال				
		محل تامین اعتبار« با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد» حق الثبت ،فوق برنامه و مشارکت والدین				
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی درصد				
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا نظرسنجی، چک لیست				



۱	عنوان برنامه	تقویت باورهای ملی، مذهبی و اجتماعی	
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش مهارت نگرش و منش شخصیتی√	محور: پرورشی / مشاوره
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان	
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی در زمینه نگرشی و منشی شخصیت و مهارت‌ها	
۵	هدف راهبردی برنامه	تقویت مهارت‌های ارتباطی، حل مسئله، شبکه‌سازی بین فردی و تحکیم مبانی اعتقادی و کسب هویت ملی	
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت
		۱- احصای مناسبت ها و جشن های ملی و مذهبی مختلف و برنامه ریزی برای بزرگداشت آن ها	زمانبندی اجرای برنامه آغاز پایان مسؤل انجام
			طرح موضوع در شورای مدرسه و جلسات شورای دانش آموزی به منظور تبیین ضرورت ترویج فرهنگ ایرانی-اسلامی و تقویت هویت ملی متربیان
			اطلاع رسانی ،نصب پوستر و بنر های متعدد در فضای مجازی و فیزیکی مدرسه جهت بزرگداشت مناسبت های ملی ومذهبی در بین همکاران و خانواده ها به منظور آگاهی و مشارکت در اجرای برنامه های فرهنگی وهنری،ملی ومذهبی
			تنظیم تقویم اجرایی بزرگداشت مناسبت‌ها
			بزرگداشت آیین نوروز باستانی،یلدا و... جهت حفظ وترویج آداب ایرانی-اسلامی
			هماهنگی و دعوت از اعضای کارگروه فرهنگی جهت برگزاری بازارچه ایران همدل و فروش ملزومات حجاب به منظور ترویج رعایت عفاف وحجاب
			همکاری اولیاء، همکاران و دانش آموزان جهت آماده سازی و تجهیز بازارچه صفید به منظور ایجاد روحیه همدلی و تعامل بیشتر خانواده ها با مدرسه
		۲- تخصیص زنگ نماز در برنامه هفتگی	برگزاری نمازجماعت ظهر وعصر بصورت مستمر در نمازخانه مدرسه هماهنگی زمان اقامه نماز در ایام امتحانات،افطاری ماه رمضان ، برگزاری نماز خانوادگی در همایش هایی همچون بازارچه
		۳- تشکیل انجمن ها و تشکل ها	تشکیل انجمن -های دینی،فرهنگی، ورزشی،علمی،قرآن و نماز و ... در شورای دانش آموزی و جذب دانش آموزان داوطلب توسط مسئول هر انجمن
			تشکیل و فعال سازی هیئت های مذهبی دانش آموزی ، انجمن های ذیل شورای دانش آموزی و تشکل ها (بسیج دانش آموزی،مهدویت ، هلال احمر، انجمن اسلامی، پیشتازان)
۷	منابع انسانی مورد نیاز	اعضای شورای مدرسه، اعضای انجمن و دبیران علاقه‌مند	
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	نمازخانه، سالن اجتماعات، محیط‌های یادگیری، حیاط مدرسه	
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	۲,۷۲۶,۵۵۴,۵۲۷ ریال
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	محل تأمین اعتبار» با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»	حق الثبت و مشارکت‌های والدین
		شاخص ارزیابی	درصد، کیفی، تعداد
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	نظرسنجی، چک لیست، مشاهده



سازمان ملی آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزنگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۲ جنس برنامه : آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	توسعه مهارت های حرفه ای و اقتصادی																																													
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓ محور: آموزشی / پرورشی و مشاوره																																													
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان تعداد مخاطبین: ۴۷۶																																													
۴	دلیل و ضرورت اجرا	توسعه مهارت های حرفه ای ، اقتصادی و مهارت های عملیاتی																																													
۵	هدف راهبردی برنامه	تقویت مهارت های حرفه ای، اقتصادی، مدیریت مالی و کارآفرینی																																													
۶	چگونگی اجرای برنامه	<table> <tr> <th>فعالیت های اصلی داخل برنامه</th><th>گام های اجرایی فعالیت</th><th>زمانبندی اجرای برنامه</th></tr> <tr> <td rowspan="3">۱- طراحی کلاس های فوق برنامه (دیجیتال مارکتینگ ، هوش مصنوعی و ...)</td><td>طرح موضوع در شورای مدرسه</td><td>شهریورماه</td></tr> <tr> <td>تدوین نقشه راه</td><td>مهرماه</td></tr> <tr> <td>دعوت از اساتید مجرب</td><td>در طی سال تحصیلی</td></tr> <tr> <td rowspan="17">۲- توجه ویژه به برنامه هفته مشاغل</td><td>اطلاع رسانی از تقویم اجرایی هفته مشاغل به دانش آموزان و اولیا</td><td>اردیبهشت ماه</td></tr> <tr> <td>برگزاری وبینارها و همایشها با حضور افراد موفق در حرف مختلف</td><td>اردیبهشت ماه</td></tr> <tr> <td>برگزاری جلسات کارگاهی جهت آشنا نمودن دانش آموزان با شاخه ها و رشته های تحصیلی و حرفه و مشاغل و پیامدهای تحصیلی در زمینه هر یک از مواد درسی با دعوت از اساتید مجرب</td><td>اردیبهشت ماه</td></tr> <tr> <td>دعوت از اساتید آموزشی در زمینه مدیریت کسب و کار</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>تخصیص زمان مناسب به کارسوق بوم شغلی (کسب و کار)</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>اطلاع رسانی به اولیا و دانش آموزان</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>برگزاری اختتامیه و اهدای جوایز به برترین ایده های کسب و کار</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>طرح موضوع در شورای دانش آموزی و شورای مدرسه</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>اختصاص زمان مناسب برای برگزاری بازارچه</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>تشکیل تیم اجرایی و اطلاع رسانی به اولیا، همکاران و دانش آموزان</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>۳- برگزاری بازارچه صفید با رویکرد مهارت های همکاری و اقتصادی دانش آموزان</td><td>اسفندماه</td></tr> <tr> <td>همکاران واحد فناوری، دبیران و اساتید مدعو</td><td></td></tr> <tr> <td>اتاق های سایت، سالن اجتماعات، حیاط آموزشگاه</td><td></td></tr> <tr> <td>برآورد بودجه مورد نیاز</td><td>برآورد هزینه در برنامه شماره ۲</td></tr> <tr> <td>محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »</td><td>حق الثبت و مشارکت های والدین و فوق برنامه</td></tr> <tr> <td>شاخص ارزیابی</td><td>درصد - تعداد</td></tr> <tr> <td>ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا</td><td>نظرسنجی، چک لیست</td></tr> </table>	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه	۱- طراحی کلاس های فوق برنامه (دیجیتال مارکتینگ ، هوش مصنوعی و ...)	طرح موضوع در شورای مدرسه	شهریورماه	تدوین نقشه راه	مهرماه	دعوت از اساتید مجرب	در طی سال تحصیلی	۲- توجه ویژه به برنامه هفته مشاغل	اطلاع رسانی از تقویم اجرایی هفته مشاغل به دانش آموزان و اولیا	اردیبهشت ماه	برگزاری وبینارها و همایشها با حضور افراد موفق در حرف مختلف	اردیبهشت ماه	برگزاری جلسات کارگاهی جهت آشنا نمودن دانش آموزان با شاخه ها و رشته های تحصیلی و حرفه و مشاغل و پیامدهای تحصیلی در زمینه هر یک از مواد درسی با دعوت از اساتید مجرب	اردیبهشت ماه	دعوت از اساتید آموزشی در زمینه مدیریت کسب و کار	اسفندماه	تخصیص زمان مناسب به کارسوق بوم شغلی (کسب و کار)	اسفندماه	اطلاع رسانی به اولیا و دانش آموزان	اسفندماه	برگزاری اختتامیه و اهدای جوایز به برترین ایده های کسب و کار	اسفندماه	طرح موضوع در شورای دانش آموزی و شورای مدرسه	اسفندماه	اختصاص زمان مناسب برای برگزاری بازارچه	اسفندماه	تشکیل تیم اجرایی و اطلاع رسانی به اولیا، همکاران و دانش آموزان	اسفندماه	۳- برگزاری بازارچه صفید با رویکرد مهارت های همکاری و اقتصادی دانش آموزان	اسفندماه	همکاران واحد فناوری، دبیران و اساتید مدعو		اتاق های سایت، سالن اجتماعات، حیاط آموزشگاه		برآورد بودجه مورد نیاز	برآورد هزینه در برنامه شماره ۲	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »	حق الثبت و مشارکت های والدین و فوق برنامه	شاخص ارزیابی	درصد - تعداد	ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	نظرسنجی، چک لیست
فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه																																													
۱- طراحی کلاس های فوق برنامه (دیجیتال مارکتینگ ، هوش مصنوعی و ...)	طرح موضوع در شورای مدرسه	شهریورماه																																													
	تدوین نقشه راه	مهرماه																																													
	دعوت از اساتید مجرب	در طی سال تحصیلی																																													
۲- توجه ویژه به برنامه هفته مشاغل	اطلاع رسانی از تقویم اجرایی هفته مشاغل به دانش آموزان و اولیا	اردیبهشت ماه																																													
	برگزاری وبینارها و همایشها با حضور افراد موفق در حرف مختلف	اردیبهشت ماه																																													
	برگزاری جلسات کارگاهی جهت آشنا نمودن دانش آموزان با شاخه ها و رشته های تحصیلی و حرفه و مشاغل و پیامدهای تحصیلی در زمینه هر یک از مواد درسی با دعوت از اساتید مجرب	اردیبهشت ماه																																													
	دعوت از اساتید آموزشی در زمینه مدیریت کسب و کار	اسفندماه																																													
	تخصیص زمان مناسب به کارسوق بوم شغلی (کسب و کار)	اسفندماه																																													
	اطلاع رسانی به اولیا و دانش آموزان	اسفندماه																																													
	برگزاری اختتامیه و اهدای جوایز به برترین ایده های کسب و کار	اسفندماه																																													
	طرح موضوع در شورای دانش آموزی و شورای مدرسه	اسفندماه																																													
	اختصاص زمان مناسب برای برگزاری بازارچه	اسفندماه																																													
	تشکیل تیم اجرایی و اطلاع رسانی به اولیا، همکاران و دانش آموزان	اسفندماه																																													
	۳- برگزاری بازارچه صفید با رویکرد مهارت های همکاری و اقتصادی دانش آموزان	اسفندماه																																													
	همکاران واحد فناوری، دبیران و اساتید مدعو																																														
	اتاق های سایت، سالن اجتماعات، حیاط آموزشگاه																																														
	برآورد بودجه مورد نیاز	برآورد هزینه در برنامه شماره ۲																																													
	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »	حق الثبت و مشارکت های والدین و فوق برنامه																																													
	شاخص ارزیابی	درصد - تعداد																																													
	ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	نظرسنجی، چک لیست																																													
۷	منابع انسانی مورد نیاز	همکاران واحد فناوری، دبیران و اساتید مدعو																																													
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	اتاق های سایت، سالن اجتماعات، حیاط آموزشگاه																																													
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز																																													
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی																																													
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا																																													



سازمان پزشکی و تفریحی و ورزشی
استادان و مربیان و معلمان

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۳ جنس برنامه : آموزشی ☐ پرورشی و مشاوره ☒ پژوهشی ☐ مالی و اداری ☐ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ☒

۱	عنوان برنامه	ارتقای ایمنی، بهداشت و سلامت			
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش مهارت/نگرش و منش شخصیتی√	محور: پرورشی و مشاوره / تجهیزات فیزیکی، فضا، پشتیبانی		
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان	تعداد مخاطبین: ۴۷۶		
۴	دلیل و ضرورت اجرا	تقویت سلامت جسمی و روانی			
۵	هدف راهبردی برنامه	ارتقای دانش و مهارت‌های سبک زندگی سالم			
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه	
				آغاز	پایان
		۱- پایگاه تغذیه سالم	طرح موضوع در شورای مدرس و تصویب	شهریورماه	خانم پشمینه
			دریافت مجوز پایگاه تغذیه سالم از اداره متبوع	شهریورماه	خانم علیپور
			اختصاص فضای مناسب و استاندارد (تهویه مطبوع، قابلیت شستشو و ...)	شهریورماه	خانم علیپور و خانم مؤذن
			جذب نیروی کارآمد برای عرضه‌ی صحیح مواد غذایی	شهریورماه	خانم علیپور و خانم مؤذن
			دریافت کارت بهداشت کارکنان	شهریورماه	خانم علیپور و خانم مؤذن
			عرضه مواد غذایی سالم و غنی شده در پایگاه تغذیه سالم و توجه به تاریخ انقضای آن ها	در طی سال تحصیلی	آقای صحرایی
			طبقه بندی و نگهداری از مواد غذایی در شرایط بهداشتی و سالم	در طی سال تحصیلی	آقای صحرایی
			نظارت بر عملکرد پایگاه تغذیه سالم	در طی سال تحصیلی	خانم علیپور و خانم مؤذن
			ترویج فرهنگ تغذیه سالم	در طی سال تحصیلی	معاونین پایه
		۲- اجرای طرح سفیران سلامت	تدوین برنامه سفیران سلامت	مهرماه	خانم مرآت
			تعیین اعضا	مهرماه	خانم مرآت
			برگزاری جلسات آموزشی و پژوهشی سفیران سلامت(به مدت ۱۶ ساعت) با تاکید بر بیماری های واگیر و غیرواگیر(دیابت، چاقی، قلبی، عروقی و...)	مهرماه	خانم مرآت
			طرح موضوع در شورای مدرسه	مهرماه	خانم پشمینه
		۳- بهداشت محیط	تنظیم تقویم اجرایی برگزاری کارگاه‌ها برای اولیاء، دانش آموزان و کارکنان	مهرماه	خانم مرآت
			دعوت از اساتید مجرب به‌ویژه اولیاء پزشک	در طی سال تحصیلی	خانم مرآت
		۴- آموزش پیشگیری از انواع بیماری‌های واگیردار و غیرواگیر	طرح موضوع در شورای مدرسه	مهرماه	خانم پشمینه
			تنظیم تقویم اجرایی برگزاری کارگاه‌ها برای اولیاء، دانش آموزان و کارکنان	مهرماه	خانم مرآت
			دعوت از اساتید مجرب به‌ویژه اولیاء پزشک	در طی سال تحصیلی	خانم مرآت
			برگزاری جلسات آموزشی اصول ایمنی و پیشگیری از حوادث برای دانش آموزان و کارکنان	در طی سال تحصیلی	خانم مرآت
		۵- ایمن سازی	برگزاری مانور پیشگیری از حوادث چهارشنبه آخرسال، حریق و زلزله (طرح دادرس به معنای دانش آموز آماده در روزهای سخت):	در طی سال تحصیلی	خانم مؤذن
			شرکت کارکنان در دوره های ضمن خدمت با هدف ارتقای سواد	در طی سال	خانم مرآت

	سلامت	تحصیلی			
خانم مؤذن	در طی سال تحصیلی	تهیه دائم چک لیست کنترل شرایط ایمنی مدرسه براساس استانداردها			
خانم مؤذن	در طی سال تحصیلی	رعایت استانداردهای لازم برای فضای کلاس های درس، حیاط، راهروها، پشت بام و ...			
خانم مؤذن	در طی سال تحصیلی	رعایت استانداردهای لازم برای فضای آزمایشگاه ها ، کارگاه ها ، فضاهای ورزشی و کتابخانه و ...			
کادر اجرایی، دپارتمان مشاوره، اساتید مدعو			۷	منابع انسانی مورد نیاز	
پیام رساهای داخلی، سالن اجتماعات، تارنمای مدرسه، اتاق بهداشت			۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	
برآورد بودجه مورد نیاز			۹	اعتبار مالی لازم	
۸۷۰,۱۷۴,۸۸۸ ریال					
حق الثبت و مشارکت های والدین					
محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»					
درصد - تعداد			۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	
شاخص ارزیابی					
ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق					
نظرسنجی، مشاهده					
پس از اجرا					



سازمان ملی پژوهش‌های آموزشی و برنامه‌ریزی
معاونت برنامه‌ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۴ جنس برنامه : آموزشی ☐ پرورشی و مشاوره ☒ پژوهشی ☐ مالی و اداری ☐ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ☐

۱	عنوان برنامه	ارتقای جو و فرهنگ جهادی، علمی و فرهنگی				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓	محور: پرورشی و مشاوره			
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان		تعداد مخاطبین: ۴۷۶		
۴	دلیل و ضرورت اجرا	ارتقای مسئولیت اجتماعی در مواجهه با مشکلات و کمبودهای ملی و مهارتهای ارتباطی				
۵	هدف راهبردی برنامه	توسعه و ترویج فرهنگ نوع دوستی، همدلی و تقویت مسئولیت پذیری اجتماعی				
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت		زمانبندی اجرای برنامه	
					مسؤل انجام	پایان
		۱- برگزاری بازارچه های خیریه (صفید و ...)	تشکیل تیم صفید در پایه یازدهم		اسفندماه	خانم سلیمانی
			تنظیم تقویم اجرایی		اسفندماه	خانم سلیمانی
			برگزاری بازارچه و اختصاص سود آن به جامعه هدف مورد نظر		اسفندماه	خانم سلیمانی
		۲- جذب مشارکت معلمان و دانش آموزان در فعالیتهای خیرخواهانه، ایثارگرانه و مؤمنانه (طرح مشکات، ایران همدل، جشن عاطفه ها، کمکهای مؤمنانه، حوادث غیرمترقبه مثل سیل، زلزله و ...)	طرح موضوع در شوراهاى مدرسه، دبیران، دانش آموزان و انجمن ولیاء و مربیان		شهریورماه	خانم پشیمینه
			برگزاری جشن عاطفه ها		شهریورماه	خانم سلیمانی
			جمع آوری و واریز کمک های مردمی در بزرگداشت روز نیکوکاری		شهریورماه	خانم سلیمانی
			برپایی بازارچه ایران همدل در راستای کمک به شیعیان غزه		در طی سال تحصیلی	خانم سلیمانی
		۷	منابع انسانی مورد نیاز	ولیاء، همکاران و دانش آموزان		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	سالن اجتماعات، راهروها، حیاط مدرسه، کانال ارتباطی مجتمع، تارنمای مدرسه				
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	مشارکت اولیا و دانش آموزان			
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»	—			
		شاخص ارزیابی	تعداد			
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	بررسی میزان مشارکتها			



سازمان ملی پژوهش‌های آموزشی و برنامه‌ریزی
معاونت برنامه‌ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۵ جنس برنامه : آموزشی ☐ پرورشی و مشاوره ☒ پژوهشی ☒ مالی و اداری ☐ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ☐

۱	عنوان برنامه	مشارکت فعال دانش آموزان در اداره و اجرای برنامه های مدرسه		
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش مهارت/نگرش و منش شخصیتی ☒	محور: پرورشی و مشاوره / پژوهشی	
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان	تعداد مخاطبین: ۴۷۶	
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های مهارتی و نگرشی منش شخصیتی (مدیریت و رهبری، مهارت های ارتباطی، مسئولیت پذیری و ...)		
۵	هدف راهبردی برنامه	ارتقای روحیه مسئولیت پذیری، خودباوری و کارگروهی		
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	
		۱- عضویت و مسئولیت پذیری دانش آموزان در تشکل ها، شوراهای فعالیت های گروهی (بسیج دانش آموزی، هلال احمر، اتحادیه، انجمن های اسلامی، شورای دانش آموزی، سفیران سلامت، انجمن های ورزشی، گروه های همیار معلم و ...	آغاز	پایان
			مسؤل انجام	زمان بندی اجرای برنامه
			خانم سلیمانی	مهرماه
			خانم صادقی	مهرماه
			خانم سلیمانی	مهرماه
			خانم سلیمانی	آبان ماه
			خانم سلیمانی	مهرماه
			خانم سلیمانی	مهرماه
			خانم مرآت	مهرماه
		۲- مشارکت دانش آموزان در پروژه های برون سازمانی	خانم سلیمانی	مهرماه
			خانم سلیمانی	مهرماه
۷	منابع انسانی مورد نیاز	کادر اجرایی و دبیران داوطلب		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	اتاق فرهنگی، اتاق مشاوره، سالن گفتگو، نمازخانه، حیاط مدرسه		
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	بدون هزینه	
		محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »		
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	تعداد	
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	میزان مشارکت، مشاهده عملکرد دانش آموزان در تصمیم سازی های مدرسه	



سازمان ملی آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۶ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	طرح همیار سمپاد، همدلی علمی، خدمت مؤمنانه				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓	محور: آموزشی / پرورشی و مشاوره			
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان و دبیران تعداد مخاطبین: ۴۷۶ + ۸۱				
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی مسئولیت پذیری در مواجهه با مشکلات و کمبودهای ملی، مهارت های یادگیری، مهارت های ارتباطی و انتقال مطلب				
۵	هدف راهبردی برنامه	ارائه خدمات آموزشی، تربیتی رایگان و با کیفیت برای دانش آموزان کم برخوردار با بهره گیری از ظرفیت نخبگانی				
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه		
				آغاز	پایان	مسؤل انجام
				مهرماه	خانم پشمینه	طرح در شورای مدرسه و تصویب
				مهرماه	خانم حیدرپور	طرح موضوع در دپارتمان مشاوره و جذب نیروی داوطلب
		۱- ارائه مشاوره تحصیلی و روان شناختی	مهرماه	خانم حیدرپور	تهیه بانک اطلاعاتی از محیط های یادگیرنده	
				خانم حیدرپور	تنظیم تقویم اجرایی	
				خانم سلیمانی	اطلاع رسانی به دانش آموزان، اولیا و همکاران تحت عنوان <u>سفیر بانایی</u>	
				خانم سلیمانی	تهیه پوستر و رونمایی و توضیح و تبیین طرح	
			۲- پوشش تأمین کتاب	در طی سال تحصیلی	خانم سلیمانی	جمع آوری و بسته بندی کتابها
					خانم سلیمانی	شناسایی مدارس هدف بر اساس ویژگی های طرح
					خانم سلیمانی	دریافت مجوزهای لازم و ارسال کتابها
					خانم مرآتی	تهیه کلیپ از ظرفیت ها و امکانات آموزشگاه
		۳- بهره مندی از کارگاه ها و آزمایشگاه های آموزشگاه	مهرماه	خانم مرآتی	اطلاع رسانی به سایر مدارس و اعلام آمادگی جهت استفاده از ظرفیت های آموزشگاه	
				خانم مرآتی	تنظیم برنامه اجرایی و مستندسازی	
				خانم مرآتی	تشکیل کمیته همیار سمپاد در انجمن اولیا و مربیان، شورای دانش آموزی و دبیران	
		۴- برگزاری کلاس های آموزشی، تقویتی و رفع اشکال	در طی سال تحصیلی	خانم مرآتی	اخذ رضایت نامه از اولیا برای دانش آموزان داوطلب این طرح	
				خانم مرآتی	تمهید مقدمات لازم جهت برگزاری کلاسهای حضوری، آنلاین و آفلاین	
۷	منابع انسانی مورد نیاز	همکاران داوطلب و علاقه مند و کادر اجرایی				
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	کارگاه ها، آزمایشگاه ها، سایتها، کتابخانه				
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	برآورد هزینه در برنامه شماره ۳			
		محل تأمین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد » حق الثبت و مشارکت های تمامی ذی نفعان				
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	درصد - تعداد			
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق	نظرسنجی، مشاهده			
		پس از اجرا				



سازمان علمی، فرهنگی و ورزشی
استادان و معلمان

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۷ جنس برنامه : آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره □ پژوهشی ✓ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	تشکیل انجمن های علمی – پژوهشی دانش آموزی				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓	محور: آموزشی / پژوهشی			
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : پایه دهم		تعداد مخاطبین: ۱۶۳		
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی دانش معطوف به کاربرد، مهارت تصمیم گیری، خلاقیت، ارتباطی، عملیاتی و نگرش مسئولیت پذیری				
۵	هدف راهبردی برنامه	تنوع بخشی به موقعیت ها ، منابع و روش های آموزش و تربیت و ایجاد زمینه برای بروز خلاقیت ها و تقویت و نهادینه کردن روحیه کار گروهی و همکاری های علمی پژوهشی بین دانش آموزان و مدرسه				
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت		زمانبندی اجرای برنامه	
					آغاز	پایان
		۱- هدایت دانش آموزان برای شرکت در انجمنهای علمی-پژوهشی	طرح موضوع در شورای مدرسه		مهرماه	خانم پشمینه
			برگزاری جلسات معارفه انجمنها		مهرماه	خانم صادقی
			تنظیم تقویم اجرایی-عملیاتی برنامه های انجمنهای علمی-پژوهشی		مهرماه	خانم صادقی
			ثبت مستندات و ارائه به ذی نفعان		مهرماه	خانم صادقی
			درج دستاوردها در تارنما و فصلنامه مدرسه		مهرماه	خانم صادقی
		۲- مشارکت دبیران آموزشی در انجمن های علمی-پژوهشی	طرح موضوع در شورای دبیران		شهریورماه	خانم صادقی
			بجاء کمیته پژوهشی		مهرماه	خانم حیدرپور
			به کار گیری روش های مطالعات پژوهشی اعم از: درس پژوهی، قدام پژوهی، پژوهش روایتی و مطالعات موردی، تولید محتوا و...		مهرماه	دبیران آموزشی
			درج نتایج پژوهشها در تارنما و فصلنامه مدرسه		پایان سال تحصیلی	خانم مرآت
			کاربست نتایج پروژه های پژوهشی همکاران در برنامه سازی مدرسه		پایان سال تحصیلی	خانم مرآت
		۳- جذب مشارکت های برون سازمانی	تشویق همکاران فعال (پس از اتمام پروژه ها)		اردیبهشت ماه	خانم مرآت
			ایجاد ارتباط با پژوهشسراها، انجمنهای علمی دانشگاه ها و پارکهای علم و فناوری		در طی سال تحصیلی	خانم صادقی
			بازدید اردویی دانش آموزان از مراکز علمی-پژوهشی برون سازمانی		در طی سال تحصیلی	خانم صادقی
		۷	منابع انسانی مورد نیاز	همکاران مجرب آموزشی و پژوهشی آموزشگاه		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	کلاسها، سالنهای اجتماعات، آزمایشگاه ها، کارگاه ها، مراکز برون سازمانی				
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز				
		هزینه ها در برنامه شماره ۴ قید شده است.				
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد» حق الثبت				
		شاخص ارزیابی				
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا				



«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۸ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره □ پژوهشی ✓ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ✓

۱	عنوان برنامه	فراهم ساختن موقعیت ها و محیط های یادگیری متناسب با برنامه درسی				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓	محور: آموزشی / پژوهشی / تجهیزات، فضا و پشتیبانی			
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان	تعداد مخاطبین: ۴۷۶			
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های دانشی معطوف به کاربرد، مهارت های خلاقیت و انعطاف پذیری و کسب قابلیت های عمل گرایانه				
۵	هدف راهبردی برنامه	استفاده از فناوری اطلاعات در جهت آموزش بهتر، تعمیق مطالب درس متناسب با نیازهای دوره و گسترش ارتباطات علمی با جهان علم				
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه		
				آغاز	پایان	مسؤل انجام
		۱- ایجاد بستر یادگیری چندساختی مرتبط با علوم فناورانه	معرفی و آموزش سایت های معتبر برای استفاده از امکانات نوین جهانی مانند : آ رنگ، گرامرلی، Language tool	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
			آموزش نحوه ی ارتقای سیستم الکترونیک	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
			آموزش نرم افزارهای فناورانه نوین و چت بات های عمومی هوش مصنوعی مثل : Deepseek/elicit/chatgpt	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
			آموزش خطاهای سیستمی و نرم افزاری	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
			تشویق و قدردانی از همکاران و دانش آموزان تولیدکننده ی محتواهای آموزشی	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
			آموزش نحوه ی استفاده صحیح از ابزارهای سخت افزاری هوشمندسازی	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
			۲- برگزاری رویدادها و کارسوق های هوش مصنوعی	طرح موضوع در شورای مدرسه	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی
				اطلاع رسانی از جشنواره ها و مسابقات به دانش آموزان، دبیران و اولیاء	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی
		دعوت از اساتید مجرب در زمینه آموزش های لازم		خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
		تدوین نقشه راه و تقویم اجرایی از برنامه های کارگروه فناوری		خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
		۳- تجهیز کتابخانه تحت وب	طرح موضوع در شورای مدرسه	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
			تشکیل بانک اطلاعاتی از محتواهای تولیدشده در پایگاه دانش مدرسه (به دو شکل لوکال و تحت وب)	خانم رضوانی فر و جالینوس	در طی سال تحصیلی	
		۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروهای متخصص درون سازمانی و برون سازمانی		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	سایت های مدرسه، کلاسهای هوشمند، سالن اجتماعات، اتاق کنفرانس				
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	هزینه در برنامه شماره ۲ برآورد شده است.			
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد »				
		شاخص ارزیابی	درصد			
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	نظرسنجی، مشاهدات کیفی			



سازمان ملی آموزش و پژوهش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۱۹ جنس برنامه : آموزشی ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	پیش بینی و به کارگیری سازوکارهای افزایش کارآمدی انجمن اولیاء و مربیان و توانمند سازی اولیاء			
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓	محور: آموزشی		
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : تمامی اولیای دوره دوم		تعداد مخاطبین: ۴۷۶	
۴	دلیل و ضرورت اجرا	افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه‌ای (انجمن اولیاء و مربیان) و ارتقای سطح دانش و اطلاعات اولیا			
۵	هدف راهبردی برنامه	تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی			
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه	
				مسؤل انجام	
		۱- نظرسنجی از اولیاء در خصوص موضوع جلسات آموزش خانواده	نشست تخصصی دپارتمان مشاوره و تعیین سرفصل‌های پیشنهادی	مهرماه	خانم حیدرپور
			۲- جمع بندی و اولویت بندی موضوع جلسات آموزش خانواده براساس نظر سنجی و سرفصل های ابلاغی	طرح موضوع در شورای مدرسه و انجمن اولیا و مربیان	مهرماه
		۳- تحلیل و ارزیابی نتایج حاصل از برگزاری دوره‌ها		تهیه فرم نیازسنجی و اطلاع‌رسانی به اولیا	مهرماه
			مقایسه‌ی مسائل روانشناختی دانش‌آموزان قبل و بعد از برگزاری دوره‌ها	تهیه تقویم اجرایی کارگاه‌ها	مهرماه
		مطالعه و بررسی گزارشهای سایت نماد		اطلاع‌رسانی به اولیاء	مهرماه
			برگزاری نشستهای تخصصی جهت بررسی آسیبهای اجتماعی مبتلا به مدرسه	دعوت از اساتید مجرب	در طی سال تحصیلی
		برگزاری دوره‌ها		تهیه مستندات و محتوای جلسات	در طی سال تحصیلی
			برگزاری دوره‌ها	برگزاری نشستهای تخصصی جهت بررسی آسیبهای اجتماعی مبتلا به مدرسه	در طی سال تحصیلی
مقایسه‌ی مسائل روانشناختی دانش‌آموزان قبل و بعد از برگزاری دوره‌ها	مطالعه و بررسی گزارشهای سایت نماد	در طی سال تحصیلی		خانم حیدرپور	
	برگزاری دوره‌ها	مقایسه‌ی مسائل روانشناختی دانش‌آموزان قبل و بعد از برگزاری دوره‌ها	در طی سال تحصیلی	خانم حیدرپور	
۷		منابع انسانی مورد نیاز	متخصصین آموزشگاه و اساتید مدعو		
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	سالن اجتماعات، اتاق کنفرانس			
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز		۲۹۷,۰۰۰,۰۰۰ریال	
		محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»		حق الثبت و فوق برنامه	
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	درصد		
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	نظرسنجی، مشاهدات بالینی، نتایج ارزیابی‌های روانشناختی سامانه نماد		



سازمان ملی آموزش و تحقیقات
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۲۰ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	ارایه خدمات بهداشت، سلامت روانی و اجتماعی و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی			
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش مهارت نگرش و منش شخصیتی√	محور: آموزشی / پرورشی و مشاوره		
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	تمامی ذی نفعان	تعداد مخاطبین: ۱۵۰۹		
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های نگرشی و منش شخصیتی اعتماد به نفس و امید به آینده، قابلیت های عمل گرایانه (پشتکار، سخت کوشی و صبوری، شجاعت، خطرپذیری و جرات اقدام، یادگیری از شکست، تحمل ابهام و ...) و مسئولیت پذیری و تعلق خانوادگی نسبت به پدر و مادر، همسر و فرزندان در فارغ التحصیلان سمپادی			
۵	هدف راهبردی برنامه	ارتقای سطح بهداشت محیط و سلامت بهداشت جسمی و روانی فردی و اجتماعی دانش آموزان			
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت		
		آغاز	پایان	مسؤل انجام	
		۱- برگزاری کارگاه های آموزش بهداشت روان و پیشگیری از آسیب های اجتماعی برای دانش آموزان و اولیا براساس تمرین های کتاب راهنمای پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پرخطر	دریافت راهنمای بهداشت روان و آموزش پیشگیری از آسیب های اجتماعی برای معلمان	مهرماه	خانم مرآت
			زمینه سازی و تسهیل شرایط برای شرکت کارکنان در کارگاه های آموزشی بهداشت روان و پیشگیری از آسیب های اجتماعی برگزار شده توسط منطقه	مهرماه	خانم مرآت
			شناسایی مدرسان مفید و مؤثر	مهرماه	خانم مرآت
			تنظیم تقویم اجرایی برای آموزش مهارت های بهداشت روان و پیشگیری از آسیب های اجتماعی	مهرماه	خانم حیدرپور
			آشنایی کارکنان با اهداف و اهداف آموزشی بهداشت روان و اولیا براساس سرفصل ها و تمرین های کتاب راهنمای پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پرخطر	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
			آشنایی کارکنان با اهداف و اهداف آموزشی بهداشت روان و اولیا براساس سرفصل ها و تمرین های کتاب راهنمای پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پرخطر	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
			آشنایی کارکنان با اهداف و اهداف آموزشی بهداشت روان و اولیا براساس سرفصل ها و تمرین های کتاب راهنمای پیشگیری از اعتیاد و رفتارهای پرخطر	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
			مقایسه با آسیب های اجتماعی	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
			طرح موضوع در شورای مدرسه و دپارتمان مشاوره	مهرماه	خانم پشمینه
			تدوین برنامه های آموزشی پیشگیری از آسیب های اجتماعی و راهنمایهای بهداشت و روان برای دانش آموزان و اولیا	مهرماه	خانم حیدرپور
		اطلاع رسانی از تقویم اجرایی آموزشها به دانش آموزان و اولیا	مهرماه	معاونین پایه	
		دعوت از اساتید مجرب	مهرماه	خانم حیدرپور	
		۲- ثبت، پایش و استخراج نتایج سامانه	تشکیل جلسات تخصصی دپارتمان مشاوره در خصوص بهداشت روان و آسیب های اجتماعی و پایش کارگاه ها	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
			راهکارهای مؤثر جهت ارتقای کارگاه های آموزشی	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
			شناسایی و ثبت اطلاعات دانش آموزان آسیب پذیر در سامانه نماد	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
			پایش وضعیت دانش آموزان آسیب پذیر و ارجاع به مراکز مورد تأیید مشاوره منطقه	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره
		۳- شرکت در جشنواره نوجوان سالم	فراخوان دانش آموزان به شرکت در جشنواره نوجوان سالم	مهرماه	خانم مرآت
			توزیع و درج پوستر، بروشور، فراخوان و اقلام تبلیغی جشنواره در تابلوی اعلانات مدرسه و یا دیگر شیوه های اطلاع رسانی داخلی در مدرسه	مهرماه	خانم سلیمانی
			ارسال آثار دانش آموزان در سامانه جشنواره نوجوان سالم	بهمن ماه	خانم مرآت و خانم سلیمانی
			فراخوان دانش آموزان به شرکت در جشنواره نوجوان سالم	مهرماه	خانم مرآت

۷	منابع انسانی مورد نیاز	اساتید مدعو ، نیروی انسانی متخصص آموزشگاه
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	سالن اجتماعات، اتاق کنفرانس
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز ۳۳,۷۰۸,۸۰۹,۷۶۶ ریال و برنامه شماره ۱۹
		محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد» حق الثبت
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی درصد - تعداد
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق نظرسنجی، مشاهدات بالینی، تحلیل ارزیابی های روانشناختی سامانه نماد پس از اجرا



سازمان ملی آموزش و پژوهش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۲۱ جنس برنامه : آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی □ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	هدایت، راهنمایی و مشاوره متربیان متناسب با ظرفیت های وجودی آنان				
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓ محور: آموزشی / پرورشی و مشاوره				
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : کلیه دانش آموزان تعداد مخاطبین: ۴۷۶				
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های دانشی معطوف به کاربرد، مهارت های خودمدیریتی (خودآگاهی، تواضع، مقابله با استرس، مدیریت هیجان، مدیریت زمان) و قابلیت های عمل گرایانه (پشتکار، سخت کوشی و صبوری، شجاعت، خطرپذیری و جرات اقدام، یادگیری از شکست، تحمل ابهام				
۵	هدف راهبردی برنامه	کیفیت بخشی آموزشی و بهره مندی از ظرفیت های بالقوه آموزشگاه				
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمان بندی اجرای برنامه		
				آغاز	پایان	مسؤل انجام
		۱- بررسی تکالیف و تحلیل دقیق ارزشیابی های دانش آموزان	طرح موضوع در شورای دبیران	مهرماه	خانم پشمینه	
			تعیین تکالیف مشخص روزانه و هفتگی و دریافت بازخورد در سامانه LMS مدرسه : مدیر	مهرماه	دبیران	
			بازخورد به موقع از بررسی و تحلیل تکالیف و ارزشیابی ها به دانش آموزان و ولیا	مهرماه	خانم مراتی و معاونیت پایه	
		۲- برگزاری جلسات همیار معلم	طرح موضوع در شورای دبیران	مهرماه	خانم پشمینه	
			تدوین تقویم اجرایی و کنترل کیفیت برگزاری	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره و معاونین پایه	
			تحلیل و ارائه بازخورد از برگزاری طرح	در طی سال تحصیلی	دبیران	
		۳- برگزاری جلسات کیفیت بخشی آموزشی	تنظیم تقویم اجرایی	مهرماه	خانم مراتی	
			اطلاع رسانی به دبیران	در طی سال تحصیلی	خانم مراتی	
			ثبت مستندات و مصوبات و پیگیری مصوبات	در طی سال تحصیلی	خانم مراتی	
		۴- برگزاری کلاسهای تقویتی و فوق برنامه بر اساس سطح نیاز دانش آموزان	طرح موضوع در شورای دبیران	مهرماه	خانم پشمینه	
			سطح بندی دانش آموزان و ارائه برنامه ویژه برای دانش آموزان هدف	مهرماه	دپارتمان مشاوره	
			تحلیل و ارائه بازخورد از برگزاری طرح	در طی سال تحصیلی	دپارتمان مشاوره و معاونین پایه	
			۵- برگزاری اردوهای مطالعاتی	طرح موضوع در شورای مدرسه	مهرماه	خانم پشمینه
				اطلاع رسانی و ثبت نام دانش آموزان متقاضی	مهرماه	دپارتمان مشاوره
		دریافت رضایت نامه از اولیاء		مهرماه	معاونین پایه	
		نظارت بر حسن اجرای برنامه		در طی سال تحصیلی	معاونین پایه	
		۷	منابع انسانی مورد نیاز	مشاورین ، دبیران و معاونین		
		۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	تمامی محیط های یادگیری آموزشگاه، سالنهای مطالعاتی مجموعه		
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز	محاسبه هزینه ها در برنامه های شماره ۳ و ۸—هزینه اردوهای مطالعاتی ۵۴۹,۸۱۷,۰۷۱ ریال			
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد»			
		درصد	حق الثبت ،فوق برنامه و مشارکت والدین			
		ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا	تحلیل آماری و کیفی نتایج عملکردی			



سازمان ملی آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزنگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۲۲ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی ✓ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی □

۱	عنوان برنامه	برگزاری رویدادهای مسئله محور (کارسوق ها)																																																						
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓ محور: آموزشی / پرورشی و مشاوره / پژوهشی																																																						
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	پایه تحصیلی : دهم و یازدهم تعداد مخاطبین: ۳۲۳																																																						
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگی های دانشی، مهارتی، نگرشی و منشی شخصیتی دانش آموزان (۲۵ گانه)																																																						
۵	هدف راهبردی برنامه	ارتقای مهارت های علمی - کاربردی دانش آموزان و تنوع بخشی در فرآیند یادگیری تکام ساحتی																																																						
۶	چگونگی اجرای برنامه	<table> <tr> <th>زمانبندی اجرای برنامه</th><th>گام های اجرایی فعالیت</th><th>فعالیت های اصلی داخل برنامه</th></tr> <tr> <td>آغاز</td><td>تیرماه</td><td>طرح موضوع در شورای سیاست گذاری</td></tr> <tr> <td>پایان</td><td>تیرماه</td><td>نیازسنجی و اولویت بندی در اجرای مسائل مبتلابه</td></tr> <tr> <td>مسؤل انجام</td><td>تیم برنامه ریزی</td><td>تنظیم نقشه راه</td></tr> <tr> <td></td><td>تیم برنامه ریزی</td><td>انتخاب نقشه های اجرایی برای حل هر مسئله</td></tr> <tr> <td></td><td>تیم برنامه ریزی</td><td>تدوین و تنظیم تقویم اجرایی</td></tr> <tr> <td></td><td>تیم برنامه ریزی</td><td>اطلاع رسانی به ذینفعان و تبیین برنامه ها</td></tr> <tr> <td></td><td>تیم برنامه ریزی</td><td>تخصیص منابع مورد نیاز برای اجرای طرح ها (مالی، فضا، نیروی انسانی)</td></tr> <tr> <td></td><td>طی سال تحصیلی</td><td>اطلاع رسانی به دانش آموزان</td></tr> <tr> <td></td><td>طی سال تحصیلی</td><td>شناسایی دانش آموزان مستعد</td></tr> <tr> <td></td><td>طی سال تحصیلی</td><td>هدایت دانش آموزان جهت ثبت نام بر اساس شیوه نامه کارسوقها</td></tr> <tr> <td></td><td>طی سال تحصیلی</td><td>پیگیری فعالیت ها تا مسیر نهایی</td></tr> <tr> <td></td><td>طی سال تحصیلی</td><td>ثبت مستندات</td></tr> <tr> <td></td><td>تیرماه</td><td>۳- برگزاری کارسوق های مسئله محور</td></tr> <tr> <td></td><td>تیرماه</td><td>۴- نظارت بالینی و ارزیابی از اجرای فرآیند</td></tr> <tr> <td></td><td>تیرماه</td><td>تعیین ناظران اجرایی برای هر کارسوق</td></tr> <tr> <td></td><td>تیرماه</td><td>ثبت مستندات</td></tr> <tr> <td></td><td>تیرماه</td><td>تحلیل داده ها و نظرسنجی ها</td></tr> </table>	زمانبندی اجرای برنامه	گام های اجرایی فعالیت	فعالیت های اصلی داخل برنامه	آغاز	تیرماه	طرح موضوع در شورای سیاست گذاری	پایان	تیرماه	نیازسنجی و اولویت بندی در اجرای مسائل مبتلابه	مسؤل انجام	تیم برنامه ریزی	تنظیم نقشه راه		تیم برنامه ریزی	انتخاب نقشه های اجرایی برای حل هر مسئله		تیم برنامه ریزی	تدوین و تنظیم تقویم اجرایی		تیم برنامه ریزی	اطلاع رسانی به ذینفعان و تبیین برنامه ها		تیم برنامه ریزی	تخصیص منابع مورد نیاز برای اجرای طرح ها (مالی، فضا، نیروی انسانی)		طی سال تحصیلی	اطلاع رسانی به دانش آموزان		طی سال تحصیلی	شناسایی دانش آموزان مستعد		طی سال تحصیلی	هدایت دانش آموزان جهت ثبت نام بر اساس شیوه نامه کارسوقها		طی سال تحصیلی	پیگیری فعالیت ها تا مسیر نهایی		طی سال تحصیلی	ثبت مستندات		تیرماه	۳- برگزاری کارسوق های مسئله محور		تیرماه	۴- نظارت بالینی و ارزیابی از اجرای فرآیند		تیرماه	تعیین ناظران اجرایی برای هر کارسوق		تیرماه	ثبت مستندات		تیرماه	تحلیل داده ها و نظرسنجی ها
زمانبندی اجرای برنامه	گام های اجرایی فعالیت	فعالیت های اصلی داخل برنامه																																																						
آغاز	تیرماه	طرح موضوع در شورای سیاست گذاری																																																						
پایان	تیرماه	نیازسنجی و اولویت بندی در اجرای مسائل مبتلابه																																																						
مسؤل انجام	تیم برنامه ریزی	تنظیم نقشه راه																																																						
	تیم برنامه ریزی	انتخاب نقشه های اجرایی برای حل هر مسئله																																																						
	تیم برنامه ریزی	تدوین و تنظیم تقویم اجرایی																																																						
	تیم برنامه ریزی	اطلاع رسانی به ذینفعان و تبیین برنامه ها																																																						
	تیم برنامه ریزی	تخصیص منابع مورد نیاز برای اجرای طرح ها (مالی، فضا، نیروی انسانی)																																																						
	طی سال تحصیلی	اطلاع رسانی به دانش آموزان																																																						
	طی سال تحصیلی	شناسایی دانش آموزان مستعد																																																						
	طی سال تحصیلی	هدایت دانش آموزان جهت ثبت نام بر اساس شیوه نامه کارسوقها																																																						
	طی سال تحصیلی	پیگیری فعالیت ها تا مسیر نهایی																																																						
	طی سال تحصیلی	ثبت مستندات																																																						
	تیرماه	۳- برگزاری کارسوق های مسئله محور																																																						
	تیرماه	۴- نظارت بالینی و ارزیابی از اجرای فرآیند																																																						
	تیرماه	تعیین ناظران اجرایی برای هر کارسوق																																																						
	تیرماه	ثبت مستندات																																																						
	تیرماه	تحلیل داده ها و نظرسنجی ها																																																						
۷	منابع انسانی مورد نیاز	نیروهای کارآمد و متخصص درون سازمانی و برون سازمانی																																																						
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	تمامی محیط های یادگیری آموزشگاه، سالن های اجتماعات مجموعه																																																						
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز هزینه در برنامه شماره ۲ لحاظ گردیده است.																																																						
		محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد » حق الثبت																																																						
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی درصد - تعداد ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا تحلیل آماری و کیفی نتایج عملکردی، نظرسنجی																																																						



سازمان ملی آموزش و پرورش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۲۳ جنس برنامه: آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی ✓ مالی و اداری □ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ✓

۱	عنوان برنامه	توسعه فرهنگ کتاب و کتابخوانی
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓ محور: آموزش / پرورشی، مشاوره / پژوهشی / تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی
۳	جامعه هدف (برای دانش آموزان)	تمامی ذی نفعان تعداد مخاطبین: ۱۵۰۹
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگیهای دانشی، مهارتی، نگرشی و منش شخصیت ذی نفعان (۲۵ گانه)
۵	هدف راهبردی برنامه	توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش در بین دانش آموزان و کارکنان و اولیاء، گسترش دامنه‌ی اطلاعات، تعمیق باورهای ملی و مذهبی ، بسترسازی مناسب جهت مطالعه و تحقیق علمی تمامی ذی نفعان
۶	چگونگی اجرای برنامه	فعالیت های اصلی داخل برنامه
		گام های اجرایی فعالیت
		زمانبندی اجرای برنامه
		آغاز پایان مسؤل انجام
		۱- ایجاد و تجهیز کتابخانه دیجیتال
		طرح موضوع در شورای سیاست گذاری و تخصیص بودجه
		تعیین مسئول اجرا
		انتخاب نرم افزار مورد نظر
		راه اندازی کتابخانه تحت وب مجتمع جهت دسترسی دانش آموزان به کتب و منابع
		به روز رسانی نرم افزار کتابخانه
		نیازسنجی از واحد کتابخانه
		توسعه ی تعداد میزهای کتابخانه مناسب و متناسب با فضای فیزیکی کتابخانه بر اساس تعداد دانش آموزان
		طرح موضوع در شوراهای مدرسه
		نیازسنجی از تمامی ذی نفعان
		شناسایی و تهیه منابع مطالعاتی مورد نیاز کارکنان، از قبیل کتاب، مجلات، نرم افزار
		ایجاد تناسب تعداد هر عنوان کتاب با تعداد دانش آموزان (تعداد ۸۰۵۱ عنوان کتاب - ۱۱۴۸۲ تعداد نسخه)
		تنظیم لیست کتابهای گروه سنی دانش آموزان
		۲- تجهیز امکانات فیزیکی کتابخانه
		به روز رسانی منابع مطالعاتی کتابخانه
		۳- برنامه ریزی برای استفاده مطلوب از فضا و منابع مطالعاتی کتابخانه
		برگزاری مسابقات کتابخوانی
		۴- تشویق ذی نفعان در استفاده از منابع کتابخانه
		دعوت از ناشران معتبر و برگزاری نمایشگاه کتاب ویژه اولیاء ، دانش آموزان و کارکنان
		هدای جوایز به فعالان کتابخوانی
		بازدید از نمایشگاه کتاب و کتابخانه ملی
۷	منابع انسانی مورد نیاز	مسئولین فرهنگی و آموزشی و کتابخانه
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	کتابخانه
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز ۲,۱۷۵,۶۸۳,۹۷۶ ریال محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد » حق الثبت
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	شاخص ارزیابی درصد - تعداد ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا نظرسنجی، مشاهده



سازمان آموزش عالی و پژوهش
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

«نمون برگ برنامه عملیاتی مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شایستگی های ۲۵ گانه - سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۰۵»

استان : تهران شهر: تهران دبیرستان استعدادهای درخشان: فرزندگان ۴ - دوره دوم

شماره برنامه: ۲۴ جنس برنامه : آموزشی ✓ پرورشی و مشاوره ✓ پژوهشی ✓ مالی و اداری ✓ تجهیزات فیزیکی، فضا و پشتیبانی ☐

۱	عنوان برنامه	تدوین و تبیین چشم انداز و برنامه عملیاتی مدرسه																																															
۲	حوزه و محور شایستگی مرتبط	دانش ✓ مهارت ✓ نگرش و منش شخصیتی ✓ محور: تمامی محورها																																															
۳	جامعه هدف	تمامی ذی نفعان تعداد مخاطبین: ۱۵۰۹																																															
۴	دلیل و ضرورت اجرا	کسب شایستگیهای دانشی، مهارتی، نگرشی و منش شخصیت دانش آموزان (۲۵ گانه)																																															
۵	هدف راهبردی برنامه	فزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد علمی، فرهنگی، اجتماعی																																															
۶	چگونگی اجرای برنامه	<table> <tr> <th>فعالیت های اصلی داخل برنامه</th><th>گام های اجرایی فعالیت</th><th>زمانبندی اجرای برنامه</th></tr> <tr> <td rowspan="5">۱- تدوین چشم انداز</td><td>طرح موضوع در شورای دبیران، مدرسه، دانش آموزان و انجمن اولیا و مربیان</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>بررسی اسناد بالادستی و انتظارات سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان جهت تدوین چشم انداز</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>بررسی نتایج ارزیابی چشم انداز سالهای گذشته</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>پایبندی به چشم انداز ۵ ساله و ارزیابی مستمر</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>نمایش چشم انداز در صفحه تارنمای مدرسه جهت رؤیت ذی نفعان</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td rowspan="5">۲- آگاه سازی کارکنان، دانش آموزان و اولیاء نسبت به چشم انداز و جهت گیری های آینده مدرسه</td><td>تبیین و توجیه دبیران، دانش آموزان و اولیا نسبت به چشم انداز</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>تصیب در فضای فیزیکی مدرسه</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>تشکیل تیم ارزیابی مدرسه و صدور ابلاغ برای اعضا</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>تعیین و تدوین شاخص های ارزیابی</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>تهیه جدول SWOT و مدل استخوان ماهی تمامی واحدها</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td rowspan="5">۳- ارزیابی برنامه بر اساس مدل SWOT، استخوان ماهی</td><td>تدوین تقویم اجرایی ارزیابی ها</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>جرا و ارائه بازخورد به مسئولین اجرایی مدرسه</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>برگزاری جلسات هم اندیشی جهت تعیین وضع مورد انتظار</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>تشکیل تیم برنامه ریزی و صدور ابلاغ برای اعضا</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>تدوین اقدامهای لازم برای هر معیار و شاخص</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td rowspan="5">۴- تعیین مقدار هدف</td><td>پیش بینی اعتبار مورد نیاز و مسئول پیگیری</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>۵- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی مدرسه بر اساس رهنامه ی شایستگی های ۲۵ گانه سمپاد</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>۶- تعیین مقدار هدف</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>۷- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی مدرسه بر اساس رهنامه ی شایستگی های ۲۵ گانه سمپاد</td><td>تیرماه</td></tr> <tr> <td>۸- تعیین مقدار هدف</td><td>تیرماه</td></tr> </table>	فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه	۱- تدوین چشم انداز	طرح موضوع در شورای دبیران، مدرسه، دانش آموزان و انجمن اولیا و مربیان	تیرماه	بررسی اسناد بالادستی و انتظارات سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان جهت تدوین چشم انداز	تیرماه	بررسی نتایج ارزیابی چشم انداز سالهای گذشته	تیرماه	پایبندی به چشم انداز ۵ ساله و ارزیابی مستمر	تیرماه	نمایش چشم انداز در صفحه تارنمای مدرسه جهت رؤیت ذی نفعان	تیرماه	۲- آگاه سازی کارکنان، دانش آموزان و اولیاء نسبت به چشم انداز و جهت گیری های آینده مدرسه	تبیین و توجیه دبیران، دانش آموزان و اولیا نسبت به چشم انداز	تیرماه	تصیب در فضای فیزیکی مدرسه	تیرماه	تشکیل تیم ارزیابی مدرسه و صدور ابلاغ برای اعضا	تیرماه	تعیین و تدوین شاخص های ارزیابی	تیرماه	تهیه جدول SWOT و مدل استخوان ماهی تمامی واحدها	تیرماه	۳- ارزیابی برنامه بر اساس مدل SWOT، استخوان ماهی	تدوین تقویم اجرایی ارزیابی ها	تیرماه	جرا و ارائه بازخورد به مسئولین اجرایی مدرسه	تیرماه	برگزاری جلسات هم اندیشی جهت تعیین وضع مورد انتظار	تیرماه	تشکیل تیم برنامه ریزی و صدور ابلاغ برای اعضا	تیرماه	تدوین اقدامهای لازم برای هر معیار و شاخص	تیرماه	۴- تعیین مقدار هدف	پیش بینی اعتبار مورد نیاز و مسئول پیگیری	تیرماه	۵- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی مدرسه بر اساس رهنامه ی شایستگی های ۲۵ گانه سمپاد	تیرماه	۶- تعیین مقدار هدف	تیرماه	۷- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی مدرسه بر اساس رهنامه ی شایستگی های ۲۵ گانه سمپاد	تیرماه	۸- تعیین مقدار هدف	تیرماه
فعالیت های اصلی داخل برنامه	گام های اجرایی فعالیت	زمانبندی اجرای برنامه																																															
۱- تدوین چشم انداز	طرح موضوع در شورای دبیران، مدرسه، دانش آموزان و انجمن اولیا و مربیان	تیرماه																																															
	بررسی اسناد بالادستی و انتظارات سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان جهت تدوین چشم انداز	تیرماه																																															
	بررسی نتایج ارزیابی چشم انداز سالهای گذشته	تیرماه																																															
	پایبندی به چشم انداز ۵ ساله و ارزیابی مستمر	تیرماه																																															
	نمایش چشم انداز در صفحه تارنمای مدرسه جهت رؤیت ذی نفعان	تیرماه																																															
۲- آگاه سازی کارکنان، دانش آموزان و اولیاء نسبت به چشم انداز و جهت گیری های آینده مدرسه	تبیین و توجیه دبیران، دانش آموزان و اولیا نسبت به چشم انداز	تیرماه																																															
	تصیب در فضای فیزیکی مدرسه	تیرماه																																															
	تشکیل تیم ارزیابی مدرسه و صدور ابلاغ برای اعضا	تیرماه																																															
	تعیین و تدوین شاخص های ارزیابی	تیرماه																																															
	تهیه جدول SWOT و مدل استخوان ماهی تمامی واحدها	تیرماه																																															
۳- ارزیابی برنامه بر اساس مدل SWOT، استخوان ماهی	تدوین تقویم اجرایی ارزیابی ها	تیرماه																																															
	جرا و ارائه بازخورد به مسئولین اجرایی مدرسه	تیرماه																																															
	برگزاری جلسات هم اندیشی جهت تعیین وضع مورد انتظار	تیرماه																																															
	تشکیل تیم برنامه ریزی و صدور ابلاغ برای اعضا	تیرماه																																															
	تدوین اقدامهای لازم برای هر معیار و شاخص	تیرماه																																															
۴- تعیین مقدار هدف	پیش بینی اعتبار مورد نیاز و مسئول پیگیری	تیرماه																																															
	۵- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی مدرسه بر اساس رهنامه ی شایستگی های ۲۵ گانه سمپاد	تیرماه																																															
	۶- تعیین مقدار هدف	تیرماه																																															
	۷- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی مدرسه بر اساس رهنامه ی شایستگی های ۲۵ گانه سمپاد	تیرماه																																															
	۸- تعیین مقدار هدف	تیرماه																																															
۷	منابع انسانی مورد نیاز	اعضای شورای سیاست گذاری																																															
۸	منابع فیزیکی مورد نیاز	سالن اجتماعات ، دفتر مدیریت																																															
۹	اعتبار مالی لازم	برآورد بودجه مورد نیاز ۱۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال																																															
۱۰	ارزشیابی از اجرای برنامه	محل تامین اعتبار « با رعایت مقررات و شیوه نامه مالی مدارس سمپاد » حق الثبت و فوق برنامه																																															
		شاخص ارزیابی درصد ابزار و نحوه ارزیابی درصد تحقق پس از اجرا مشاهده، تحلیل SWOT																																															

جدول ۱۱ - فهرست تجمیعی برنامه‌ها

حوزه شایستگی مورد هدف	محور شایستگی	عنوان برنامه (متناظر با هر محور)	جمع اعتبار مورد نیاز برنامه
دانش	سواد رسانه	تحول در فرآیند آموزش یادگیری (سفر یادگیری)	ریال ۳۵۰,۴۰۰,۰۰۰
		شناسایی استعدادها و برنامه ریزی جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان با توجه به الویت ها و نیازهای کشور	ریال ۳۵۱,۰۰۰,۰۰۰
		فرآیند یاددهی یادگیری تمام ساحتی متناسب با برنامه درس ملی	ریال ۱۷۷,۸۲۲,۷۳۶,۵۸۳
		به کارگیری انواع روش‌های سنجش با تأکید بر خودارزیابی و بازخورد مؤثر	ریال ۲۱۸,۰۲۵,۰۰۰
		تشکیل انجمن های علمی - پژوهشی دانش آموزی	برنامه شماره ۴
		فراهم ساختن موقعیت‌ها و محیط‌های یادگیری متناسب با برنامه درسی	برنامه شماره ۲
		هدایت، راهنمایی و مشاوره متربیان متناسب با ظرفیت های وجودی آنان	۸۳ و برنامه شماره ۶,۵۴۹,۸۱۷,۰۷۱ ریال

جدول ۱۱ - فهرست تجمیعی برنامه‌ها

حوزه شایستگی مورد هدف	محور شایستگی	عنوان برنامه (متناظر با هر محور)	جمع اعتبار مورد نیاز برنامه
مهارت	مهارت‌های یادگیری و توانمندسازی تحصیلی	آموزش روش‌های کاربرد محور در دروس هدف (پژوهش و انواع کارسوق‌ها)	۵,۰۹۵,۹۲۲,۷۶۵ ریال
		هوشمندسازی و تجهیز محیط یادگیری فناورانه متناسب با یادگیری تمام ساحتی	۳۱,۹۱۶,۴۰۰,۳۰۰ ریال
		مدرسه شاداب و تندرست	۱,۲۸۰,۹۱۵,۰۰۰ ریال
		ارتقای ایمنی، بهداشت و سلامت	۷۰,۱۷۴,۸۸۸ ریال
		آموزش مهارت‌های ده‌گانه زندگی	بدون هزینه
		حفظ محیط زیست و شاداب سازی محیط مدرسه	۱۱,۸۲۱,۴۶۸,۳۵۲ ریال
		توسعه مهارت‌های حرفه‌ای و اقتصادی	برنامه شماره ۲
		برگزاری رویدادهای مسئله محور (کارسوق‌ها)	برنامه شماره ۲
		ارائه خدمات بهداشت سلامت روانی و اجتماعی و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی	۳۳,۷۰۸,۸۰۹,۷۶۶ ریال و برنامه شماره ۱۹

جدول ۱۱ - فهرست تجمیعی برنامه‌ها

حوزه شایستگی مورد هدف	محور شایستگی	عنوان برنامه (متناظر با هر محور)	جمع اعتبار مورد نیاز برنامه
نگرش و منش شخصیتی	دلبستگی به مظاهر و مبانی تمدنی (استقلال، هویت ملی و دینی، ...)	اندیشه‌ورزی و آشنایی با تمدن ایرانی اسلامی	۲,۴۳۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال
		تقویت باورهای ملی، مذهبی و اجتماعی	۲,۷۲۶,۵۵۴,۵۲۷ ریال
		ارتقای جو و فرهنگ جهادی، علمی و فرهنگی	مشارکت اولیا و دانش آموزان
		مشارکت فعال دانش آموزان در اداره و اجرای برنامه‌های مدرسه	بدون هزینه
		طرح همیار سمپاد، همدلی علمی، خدمت مؤمنانه	برنامه شماره ۳
		پیش‌بینی و به کارگیری سازوکارهای افزایش کارآمدی انجمن اولیاء و مربیان و توانمند سازی اولیاء	۲۹۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال
		توسعه فرهنگ کتاب و کتاب‌خوانی	۲,۱۷۵,۶۸۳,۹۷۶ ریال
		تدوین و تبیین چشم انداز و برنامه عملیاتی مدرسه	۱۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
	مجموع کل هزینه ها		۲۷۷,۷۴۰,۹۰۸,۲۲۸ ریال



تقویم اجرای مجتمع فرزندگان ۴ متوسطه دوم

(سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)



سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرایی نیمه‌مجموعه فرزندان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	تشکیل ستاد ثبت نام	۱۴۰۴/۴/۱
۲	ارائه فرم نیاز سنجی از دانش آموزان جهت برگزاری اردوهای تابستانی	خرداد و تیرماه ۱۴۰۴
۳	شناسایی و سازماندهی دبیران پژوهشی جهت برگزاری کلاس های پژوهشی (پایه دهم)	خرداد و تیر ۱۴۰۴
۴	برنامه ریزی برنامه های پژوهشی سال تحصیلی جدید (دهم)	تیر ۱۴۰۴
۵	ثبت نام و جلسات مشاوره فردی دانش آموزان پایه دوازدهم	۱۴۰۴/۴/۴
۶	ثبت نام و جلسات مشاوره فردی دانش آموزان پایه یازدهم	۱۴۰۴/۴/۴
۷	ویژه برنامه بزرگداشت شهدای مقاومت جنگ اسرائیل (راهپیمایی)	۷/۴/۱۴۰۴
۸	ویژه برنامه باز خوانی ۴۰ روزه روایت عاشورا هرروز یک روایت (بارگزاری هرشب بعد از اذان مغرب همراه با نظر سنجی)	۱۴۰۴/۴/۶
۹	آغاز ماه محرم الحرام (بزرگداشت دهه امر به معروف ونهی از منکر)	۱۴۰۴ / ۴ / ۶
۱۰	سوگواری تاسوعا وعاشورای حسینی	۱۴۰۴/ ۴ / ۱۱
۱۱	بزرگداشت شهدای دانش آموز جنگ ۱۲ روزه اسرائیل (ایستگاه صلواتی)	۱۴۰۴/۴/۲۱
۱۲	شروع کلاسهای پایه دوازدهم	۱۴۰۴/۴/۲۱
۱۳	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۴/۸
۱۴	ثبت نام و جلسات مشاوره فردی دانش آموزان پایه دهم (دوره اول)	۱۴۰۴/۴/۱۶
۱۵	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴/۴/۱۸
۱۶	شروع کلاسهای پایه یازدهم	۱۴۰۴/۴/۲۱
۱۷	ویژه برنامه های تاسوعا وعاشورای حسینی	۱۴۰۴/۴/۲۴
۱۸		

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرای مردادماه مجتمع فرزادگان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	آماده سازی مقدمات و محتوای مناسبت ها و غیره	۱۴۰۴/۵/۵
۲	ادامه اجرای برنامه پروژه مهر با محوریت فعالیت ها و برنامه های پرورشی	۱۴۰۴/۵/۷
۳	دیدار با خانواده های محترم شهدای مدافع حرم (دیدار یاران ۱)	۱۴۰۴/۵/۷
۴	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۵/۲
۵	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۵/۱۳
۶	برگزاری معارفه غیر حضوری رشته های پژوهشی (پایه دهم)	۱۴۰۴/۵/۲۲
۷	انتخاب رشته پژوهشی دانش آموزان (پایه دهم)	۱۴۰۴/۵/۲۵ و ۲۴
۸	برگزاری کلاس های پژوهشی (پایه دهم)	۱۴۰۴/۵/۲۷
۹	برگزاری کارسوق ایده یابی و ثبت اختراع (پایه دهم)	۱۴۰۴/۵/۲۷
۱۰	بزرگداشت شهادت امام سجاد(علیه السلام)	۱۴۰۴/۵/۱۷
۱۱	سوگواری اربعین حسینی	۱۴۰۴/۵/۲۳
۱۲	شروع کلاسهای پایه دهم	۱۴۰۴/۵/۲۵
۱۳	دیدار با خانواده های معظم جانبازان بمناسبت بازگشت آزادگان به میهن اسلامی (دیدار یاران ۲)	۱۴۰۴/۵/۲۵
۱۴	اجرای چهارمین طرح "قدر دانیم" از کادر درمان بمناسبت روز پزشک و معرفی رشته پزشکی /روز جهانی مساجد	۱۴۰۴/۵/۳۰

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرای شهریورماه مجتمع فرزادگان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	برگزاری مراسم ویژه رحلت پیامبر وشهادت امام حسن محتبی وامام رضا (ع)	۱۴۰۴/۶/۲
۲	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۶/۴
۳	شهادت امام حسن عسگری(ع) ایستگاه صلواتی	۱۴۰۴/۶/۱۰
۴	بزرگداشت آغاز ولایتعهدی امام زمان "برگزاری گفتمان مهدویت"	۱۴۰۴/۶/۱۱
۵	برگزاری اردوی پژوهشی (پایه دهم) موزه مرکز علوم و ستاره شناسی ایران	۱۴۰۴/۶/۱۲
۶	برگزاری جلسه اولیای ویژه رشته رباطیک	۱۴۰۴/۶/۲۴
۷	برگزاری معارفه غیر حضوری رشته های پژوهشی (ویژه ورودی های جدید پایه دهم)	۲۸ و ۱۴۰۴/۶/۲۹
۸	انتخاب رشته پژوهشی دانش آموزان (ویژه ورودی های جدید پایه دهم)	۱۴۰۴/۶/۲۹
۹	پایان کلاسهای یازدهم	۱۴۰۴/۵/۱۴
۱۰	پایان کلاسهای دهم	۱۴۰۴/۶/۱۲
۱۱	پایان کلاسهای دوازدهم	۱۴۰۴/۶/۱۳
۱۲	برگزاری اردوی برون استانی ویژه پایه دوازدهم	۱۴۰۴/ ۶ /۱۴
۱۳	بزرگداشت هفته ی وحدت اسلامی "میلاد رسول اکرم(ص) به روایت اهل سنت"	۱۴۰۴/ ۶ /۱۴
۱۴	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۶/۱۳
۱۵	بزرگداشت قیام خونین ۱۷ شهریور	۱۴۰۴/ ۶ /۱۷
۱۶	میلاد حضرت رسول (ص)	۱۴۰۴ / ۶ / ۱۸
۱۷	برگزاری اردوی برون استانی(همدان،شیراز،رامسر)	شهریور ماه
۱۸	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴/۶/۲۷
۱۹	تشکیل ستاد مهر و بزرگداشت هفته دفاع مقدس	هفته آخر شهریورماه

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرایی مهرماه مجتمع فرزادگلن متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	تشکیل ستاد قرآن، عترت و نماز سال تحصیلی جدید	هفته اول مهر ۱۴۰۴
۲	ثبت نام از دانش آموزان علاقمند به عضویت در گروه پیشگازان	مهرماه ۱۴۰۴
۳	ثبت نام و جذب اعضا جدید بسیج	مهرماه ۱۴۰۴
۴	ثبت نام مسابقات قرآنی، فرهنگی - هنری و پرسش مهر	مهرماه ۱۴۰۴
۵	برنامه ریزی جهت سلسله جلسات گفتمان دینی (مراسم صبحگاه) امر به معروف و نهی از منکر - عفاف و حجاب - ستاد اقامه نماز - مصباح الهدی - لاله های روشن - درس هایی از قرآن - مهدویت	هفته اول مهر ۱۴۰۴
۶	تهیه فرم های استعداد یابی دانش آموزان جهت شرکت در مسابقات و باشگاه کتاب سمپاد	هفته اول مهرماه
۷	برگزاری مراسم بازگشایی و بزرگداشت دفاع مقدس و شهدای منا	۱۴۰۴ / ۷ / ۱
۸	شهادت سید حسن نصرالله	۱۴۰۴ / ۷ / ۶
۹	بزرگداشت روز ایمنی و آتش نشانی - دیدار با خانواده محترم شهدای آتش نشان و آسایشگاه جانبازان در هفته دفاع مقدس (دیدار یاران ۳)	۱۴۰۴ / ۷ / ۷
۱۰	بزرگداشت ولادت امام حسن عسکری (ع)	۱۴۰۴ / ۷ / ۹
۱۱	برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴ / ۷ / ۲۴
۱۲	گرامیداشت سالروز وفات حضرت معصومه (س)	۱۴۰۴ / ۷ / ۱۱
۱۳	دریافت موضوع پروژه های پژوهشی دانش آموزان (پایه دهم)	۱۴۰۴ / ۷ / ۱۲
۱۴	تحویل طرح پژوهشی دانش آموزان (پایه دهم)	۱۴۰۴ / ۷ / ۳۰
۱۵	برگزاری اردوهای پژوهشی	مهر ۱۴۰۴
۱۶	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴ / ۷ / ۲۸
۱۷	برگزاری جشن عاطفه ها	هفته دوم تاسوم مهرماه
۱۸	برگزاری مراسم زیارت عاشورا و محفل انس باقرآن	در طی سال تحصیلی
۱۹	برگزاری محل مهدویت و سه شنبه های امام زمانی	در طی سال تحصیلی
۲۰	بزرگداشت حافظ و برگزاری محفل مشاعره	۱۴۰۴ / ۷ / ۱۹
۲۱	برگزاری آزمون جامع دهم و یازدهم	مهرماه ۱۴۰۴
۲۲	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴ / ۷ / ۲۲
۲۳	هفته بهداشت روانی	۱۴۰۴ مهر ۲۴-۱۸
۲۴	روز پیوند اولیا و مربیان	۱۴۰۴ / ۷ / ۲۴
۲۵	برگزاری مقدمات انتخابات شورای دانش آموزی	۱۴۰۴ / ۷ / ۲۵
۲۶	روز جهانی غذا و برگزاری صبحانه سلامت	۱۴۰۴ / ۷ / ۲۵
۲۷	بزرگداشت هفته ی تربیت بدنی و برگزاری مسابقات شاد ورزشی برگزاری اردوی پینت بل و کار تیمی آزادی	۱۴۰۴ / ۷ / ۲۹

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرایی آبان ماه مجتمع فرزانه گلن ۲ متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	فراهم کردن مقدمات اجرای طرح ملی لاله های روشن و معرفی شهید شاخص سال	هفته اول آبان ۱۴۰۴
۲	برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی متناسب با دستورالعمل اجرایی	نیمه اول آبان
۳	برگزاری اردو کارتینگ و پینت بال ازادی ویژه پایه دهم	هفته اول آبان ۱۴۰۴
۴	برگزاری مرحله اول داوری پروژه های پژوهشی دانش آموزان (پایه دهم)	۱۴۰۴/۸/۷
۵	تشکیل کمیته های اجرایی و علمی کارگاه علوم (پایه دهم)	آبان ۱۴۰۴
۶	جشن میلاد حضرت زینب (س) و بزرگداشت روز پرستار - تجلیل از دانشجویان و اولیاء پرستار	۱۴۰۴/۸/۵
۷	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۸/۸
۸	بزرگداشت روز نوجوان و بسیج دانش آموزی	۱۴۰۴ / ۸ / ۸
۹	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۸/۲۶
۱۰	برگزاری نمایشگاه پوستر بمناسبت روز پدافند غیر عامل	۱۴۰۴ / ۸ / ۱۳
۱۱	گرامیداشت ۱۳ آبان و روز دانش آموز	۱۴۰۴ / ۸ / ۱۳
۱۲	مراسم گرامیداشت شهادت حضرت زهرا س آغاز ایام فاطمیه	۱۴۰۴ / ۸ / ۱۳
۱۳	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴/۸/۱۸
۱۴	برگزاری نمایشگاه کتاب به مناسبت آغاز هفته کتاب و کتابخوانی	۱۴۰۴/۸/۲۲

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرای آذرماه مجتمع فرزندان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	برگزاری مانور سراسری زلزله	هفته اول آذرماه ۱۴۰۴
۲	مراسم گرامیداشت شهادت حضرت زهرا س و برگزاری نمایشگاه عفاف و حجاب	۱۴۰۴/۹/۲
۳	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۹/۱۳
۴	برگزاری آزمون جامع دهم و یازدهم	آذر ماه ۱۴۰۴
۵	گرامیداشت هفته بسیج مستضعفان -	۱۴۰۴ / ۹ / ۵
۶	بزرگداشت نیروی دریایی و تقدیر از اولیاء محترم ارتش دریایی	۱۴۰۴/۹/۷
۷	وفات حضرت ام البنین (سلام الله علیها) - روز تکریم مادران و همسران شهدا	۱۴۰۴/۹/۱۲
۸	بزرگداشت روز دانشجو و تجلیل از دانشجویان نمونه و برتر فرزندان ۴	۱۴۰۴/۹/۱۶
۹	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۹/۲۴
۱۰	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴/۹/۲۲
۱۱	آماده سازی دانش آموزان جهت حضور در مسابقات مدرسه ای قرآن و عترت و فرهنگی و هنری	۱۸ الی ۲۲ آذرماه
۱۲	برگزاری نمایشگاه عفاف و حجاب (بمناسبت ایام فاطمیه) شهادت حضرت زهرا س	۱۴۰۴/۹/۱۴
۱۳	برگزاری مرحله دوم داوری پروژه های دانش آموزی (پایه دهم)	۱۴۰۲/۹/۲۲
۱۴	گرامیداشت سالروز ولادت حضرت زهرا س و روز زن - اجرای طرح مادران قهرمان	۱۴۰۴/۹/۲۰
۱۵	روز پژوهش	۱۴۰۴/ ۹ / ۲۵
۱۶	برگزاری جلسات کمیته های اجرایی و علمی کارگاه علوم (پایه دهم)	آذر ۱۴۰۴
۱۷	برگزاری مسابقات قرآنی و فرهنگی در سطح مدرسه گرامیداشت هفته قرآن و عترت و تجلیل از ائمه جماعت	هفته چهارم آذر ۱۴۰۴
۱۸	برگزاری مراسم آیین باستان ایرانی و شب یلدا	۱۴۰۴ / ۹ / ۲۸
۱۹	تهیه فرم نظر سنجی فعالیتهای فرهنگی فصل پاییز	هفته آخر آذر ماه
۲۰	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۹/۱۳
۲۱	برگزاری ویژه برنامه روز پژوهش (پایه دهم)	آذر ۱۴۰۴

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرایی مامان مجتمع فرزندان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	گرامیداشت میلاد امام محمد باقر ع - حلول ماه رجب	۱۴۰۴/۱۰/۱
۲	بزرگداشت شب ليله الرغائب	۱۴۰۴/۱۰/۴
۳	گرامیداشت سالروز شهادت امام علی النقی ع	۱۴۰۴/۱۰/۳
۴	گرامیداشت ولادت حضرت علی ع - روز پدر - آغاز اعتکاف	۱۴۰۴/۱۰/۱۳
۵	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۱۰/۱۱
۶	نمایشگاه پوستر بمناسبت روز بصیرت و میثاق امت با ولایت	۱۴۰۴/۱۰/۹
۷	سالروز رحلت حضرت زینب (س)	۱۴۰۴/۱۰/۱۵
۸	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۱۰/۲۹
۹	سالروز شهادت سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی و روز جهانی مقاومت - برگزاری نمایشگاه	۱۴۰۴/۱۰/۱۳
۱۰	بزرگداشت قیام خونین مردم قم	۱۴۰۴/۱۰/۱۹
۱۱	بزرگداشت شهادت امام موسی کاظم (ع)	۱۴۰۴/۱۰/۲۵
۱۲	برگزاری مراسم جشن عید بزرگ مبعث	۱۴۰۴/۱۰/۲۸
۱۳	برگزاری اردوی برون استانی در آغاز نیمسال جدید تحصیلی	هفته آخر دی ماه ۱۴۰۴
۱۴	برگزاری آزمون جامع دهم و یازدهم	دی ماه ۱۴۰۴
۱۵	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴/۱۰/۲۴
۱۶	ارائه کارنامه پژوهشی ترم اول (پایه دهم)	دی ۱۴۰۴

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرای بهمن ماه مجتمع فرزندان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	گرامیداشت اعیاد شعبانیه "ولادت امام حسین ع و حضرت عباس ع و امام زین العابدین (ع)"	۱۴۰۴/ ۱۱ / ۵
۲	ولادت حضرت علی اکبر ع - روز جوان	۱۴۰۴/ ۱۱ / ۱۱
۳	آغاز ایام الله دهه فجر (حضور گروه های دانش آموزی در مسابقات فرهنگی- هنری ویژه دهه فجر)	۱۴۰۴/ ۱۱ / ۱۲
۴	برگزاری جشن میلاد حضرت مهدی عج (نیمه شعبان) - اجرای طرح "حال خوب" جشن پیروزی انقلاب	۱۴۰۴/ ۱۱ / ۱۴
۵	بزرگداشت پیروزی انقلاب اسلامی و شرکت در راهپیمایی (تعطیل)	۱۴۰۴/ ۱۱ / ۲۲
۶	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۱۱/۲۷
۷	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۱۱/۹
۸	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴/۱۱/۲۶
۹	آغاز ماه مبارک رمضان- برگزاری مراسم ویژه ماه مبارک رمضان (جزءخوانی، دعاها و ویژه و ...)	۱۴۰۴/ ۱۱ / ۳۰
۱۰	برگزاری کارسوق کارآفرینی (پایه دهم)	بهمن ۱۴۰۴
۱۱	برگزاری مرحله دوم دآوری پروژه های دانش آموزی (پایه دهم)	۱۴۰۴/۱۱/۱
۱۲	ادامه روند اجرای پروژه های پژوهشی و انجام پیگیری های لازم	بهمن ۱۴۰۴

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم جاری اسفندماه مجتمع فرزادگان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	انجام فعالیت های آماده سازی برگزاری کارگاه علوم توسط دانش آموزان (پایه دهم) (حذف شود).	اسفند ۱۴۰۴
۲	جمع آوری آثار فرهنگی و هنری و شرکت در مسابقات هنری فردا	هفته اول اسفند ۱۴۰۴
۳	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۴/۱۲/۷
۴	بزرگداشت سالروز تأسیس امور تربیتی و شهید باهنر و شهید رجایی	۱۴۰۴ / ۱۲/۸
۶	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۴/۱۲/۱۸
۷	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۴/۱۲/۱۶
۸	برگزاری جشن نیکوکاری هفته نیکوکاری	۱۴۰۴/۱۲/۱۴
۹	برگزاری مراسم ویژه روز درختکاری	۱۴۰۴/۱۲/۱۵
۱۰	برگزاری داوری نهایی پروژه های دانش آموزی (پایه دهم)	۱۴۰۴/۱۲/۶
۱۲	تحویل پایان نامه ها و مقالات و پوستر پروژه های پژوهشی	۱۴۰۴/۱۲/۱۳
۱۳	استقبال نوروز باستانی و برگزاری اردوی تفریحی	هفته سوم اسفند ۱۴۰۴
۱۴	برگزاری آزمون جامع دهم و یازدهم	اسفندماه ۱۴۰۴
۱۵	روز ملی راهیان نور	۱۴۰۴/۱۲/۲۰
۱۶	تجلیل از خانواده های معزز شهدا بمناسبت روز شهید و تأسیس بنیاد شهید و امور ایثارگران	۱۴۰۴/۱۲/۲۲
۱۷	روز جهانی قدس و حضور در راهپیمایی حمایت از مردم فلسطین	۱۴۰۴/۱۲/۲۹
۱۸	تهیه فرم نظر سنجی فعالیتهای فرهنگی	هفته آخر اسفند ۱۴۰۴

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرای فروردین ماه مجتمع فرزندگان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	بزرگداشت عید سعید فطر	۱۴۰۵/۱/۱
۲	بزرگداشت روز جمهوری اسلامی ایران،	۱۴۰۵/۱/۱۲
۳	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۵/۱/۱۷
۴	برگزاری سمینارهای دانش آموزی (پایه دهم)	فروردین ۱۴۰۴
۵	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۵/۱/۲۰
۶	، بزرگداشت روز ملی فناوری هسته ای و سالروز شهادت شهید آوینی	۱۴۰۵/۱/۲۰
۷	بزرگداشت شهادت امام جعفر صادق (ع) برگزاری گفتمان دینی	۱۴۰۵/۱/۲۵
۸	گرامی داشت روز ارتش جمهوری اسلامی ایران و تجلیل از اولیاء محترم ارتشی	۱۴۰۵/۱/۲۹
۹	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۵/۱/۱۸
۱۰	ميلاد حضرت معصومه و آغاز دهه کرامت و جشن روز دختر	۱۴۰۵/۱/۳۰
۱۱	هفته مشاغل (برگزاری بازارچه های کسب و کار دانش آموزی)	۲۴-۳۰ فروردین ماه
۱۲	آماده سازی پاورپونت و فیلم های معرفی طرح های پژوهشی	فروردین ۱۴۰۵
۱۳	ثبت نام مسابقات پژوهشسراهای دانش آموزی و خوارزمی جوان	فروردین ۱۴۰۵
۱۴	ارسال پروژهای پژوهشی به کنگره های بین المللی مختلف	فروردین ۱۴۰۵

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرای اردیبهشت ماه مجتمع فرزاتگان ۴ متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	برگزاری جشن میلاد مبارک امام رضا (علیه السلام)	۱۴۰۵/۲/۹
۲	برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۵/۲/۱۰
۳	گرامیداشت سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری ومقام معلم	۱۴۰۵/۲/۱۲
۴	بزرگداشت روز سمپاد	۱۴۰۵/۲/۱۴
۵	برگزاری سمینارهای دانش آموزی (پایه دهم)	فروردین ۱۴۰۵
۶	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۵/۲/۲۹
۷	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۵/۲/۲۲
۸	تقدیر از اعضای فعال تشکل ها و شورای دانش آموزی	هفته سوم اردیبهشت ماه ۱۴۰۵
۹	برگزاری نماز استغاثه به امام زمان (عج) در آخرین سه شنبه سال تحصیلی	هفته سوم اردیبهشت ماه ۱۴۰۵
۱۰	آماده سازی کارگاه علوم	اردیبهشت ۱۴۰۵
۱۱	برگزاری کارگاه علوم	۲۴ و ۱۴۰۵/۲/۲۵
۱۲	پیگیری جشنواره جوان خوارزمی (پایه دهم)	اردیبهشت ۱۴۰۵

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تقویم اجرای خردلامه مجتمع فرزندان متوسطه دوم

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ اجرا
۱	گرامی داشت سالروز آزاد سازی خرمشهر و تقدیر از دانش آموزان فعال در امور فرهنگی و هنری	۱۴۰۵/۳/۲
۲	برگزاری انجمن اولیا و مربیان	۱۴۰۵/۳/۲۸
۳	بزرگداشت رحلت امام خمینی (ره) و سالروز قیام ۱۵ خرداد	۱۴۰۵/۳/۱۳
۴	برگزاری شورای مدرسه	۱۴۰۵/۳/۲۵
۵	گرامی داشت سالروز آزاد سازی خرمشهر	۱۴۰۵ / ۳ / ۳
۶	روز عرفه	۱۴۰۵/۳/۵
۷	عید سعید قربان	۱۴۰۵/۳/۶
۸	ولادت امام هادی النقی	۱۴۰۵/۳/۱۲
۹	بزرگداشت رحلت امام خمینی (ره) و سالروز قیام ۱۵ خرداد عید غدیر	۱۴۰۵/۳/۱۵
۱۰	میلاد امام موسی کاظم(ع)	۱۴۰۵/۳/۱۷
۱۱	برگزاری شورای دبیران	۱۴۰۵/۳/۲۷
۱۲	گرامی داشت سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران	۱۴۰۵/۳/۳۰
۱۳	ارائه کارنامه پژوهشی ترم دوم (پایه دهم)	۱۴۰۵ خرداد
۱۴	پیگیری جشنواره جوان خوارزمی (پایه دهم)	۱۴۰۵ خرداد

هر نیاز کشور باید
سپاس آمادہ سر
اشکزاری